

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормиловского муниципального района
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2 ПОЛУГОДИЯ 2024 ГОДА

с. Алексеевка

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Кадровый состав школы
4. Ученический состав школы
5. Итоги успеваемости 2023-2024 учебного года
6. Деятельность школы по обновлению содержания образования
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Воспитательная работа
9. Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ
10. Сохранение и укрепление здоровья школьников
11. Задачи МБОУ «Алексеевская СОШ» с. Алексеевка на 2024– 2025 учебный год

Приложения

1. Результаты самообследования МБОУ «Алексеевская СОШ» по итогам 2023-2024 учебного года
2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах
3. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня
4. Представление педагогического опыта
5. Учебно-методический комплекс начального, основного, среднего общего образования
6. Учебно-методический комплекс (внеурочная деятельность)
7. Распределение факультативов в ОУ
8. Сведения о специальных коррекционных программах 8 вида.

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Алексеевская СОШ»), осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Год основания – 1967

Местонахождение: 646902, Омская область Кормиловский район с. Алексеевка ул. 25-Партсъезда 1^а

Место ведения образовательной деятельности:

646902, Омская область Кормиловский район с. Алексеевка ул. 25-Партсъезда 1^а

- телефон 8 (381 70) 3 43 64,
- факс, 8 (381 70) 3 43 64,
- e-mail - wladimir_67@mail.ru
- сайт - <http://oualex.kormil.obr55.ru/>

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав образовательной организации МБОУ «Алексеевская СОШ» от 31.12.2014 г. ;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 03.03.2014 № 55-АБ 122061 , 55-АБ 122063, 55-АБ 122064 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

Свидетельство о государственной регистрации права управление от 03.03.2014 № 55-АБ 122062 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Свидетельство об аккредитации организации выдано « 18 » июня 2015 г. Министерством образования Омской области Серия 55 АО1 № 0001116, срок действия свидетельства с « 18 » июня 2015 г. до « 18 » июня 20 27 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдано « 22 » апреля 2014 г. Департаментом образования Омской области Серия 55 ЛО1 № 0000452, регистрационный номер 112 - п, срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о постановке на учет в налоговой службе ИНН 5517007107 ;
КПП 551701001

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 1

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года
4.	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, научно-технической, эколого-биологической, социально-педагогической направленностей		
5.	Профессиональное образование по программе «Тракторист»		

Село Алексеевка является центральной усадьбой Агрокомплекса «Алексеевский» фирмы, находится в 42 километрах от областного центра, 34 км от районного центра р.п. Кормиловка.

Социально-экономический уклад Агрокомплекса - 4 отделения.

Михеевка находится от центральной усадьбы на расстоянии 10 километров, Степановка - 10 километров, Егорьевка - 9 километров, Дубровка - 4 километров, два фермерских хозяйства, 3 коммерческие организации, амбулатория.

Основная часть взрослого населения работают в Агрокомплексе, 1/3 населения безработные (работают по найму), что привело к резкому падению уровня миграции населения. Уезжают люди с положительным укладом жизни, приезжают неблагополучные семьи.

Для села характерны:

- низкий образовательный уровень;
- низкий материальный уровень;
- большое число переселенцев из стран ближнего зарубежья.

В селе проживает 1500 человек. В том числе детей:

- от 6 до 10 лет - 78;
- от 11 до 15 лет - 80.

Средний возраст населения села 40- 45 лет. Национальный состав населения разнообразен: русские, немцы, армяне, казахи, татары, украинцы и др.

Социальный состав взрослого населения: рабочие, колхозники, служащие, интеллигенция, пенсионеры, инвалиды, домохозяйки, безработные.

В 1968 году в селе Алексеевка было построено новое здание школы. В настоящее время школа имеет два здания: типовое, рассчитанное на 220 мест и второе, бывшее здание детского сада, используемое для занятий начальной школы. Работает учебно-производственная бригада на пришкольно-опытном участке.

В школе есть комплекс по трудовому воспитанию, включающий в себя кабинет технического труда. Созданы все условия для получения теоретических и практических навыков вождения. Есть трактор, автобус, прицепной и сельскохозяйственный инвентарь.

Оборудованы кабинеты физики, химии, географии – точки Роста. В 2022-2023 году пополнился фонд наглядных пособий, в кабинеты: математики, технологии, начальных классов, спортивный зал.

Школа сотрудничает с Домом культуры, ДОУ, ДДТ, ФАП и т.д.....

3. Кадровый состав школы

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 18. Средний возраст – 44 года.

Административный состав (директор, заместители)

Таблица 2

Ф.И.О. (полностью)	Долж- ность	Админ. стаж	Повышение квалификации			
			по должности руководитель		по охране труда	
			место прохождения	год	место прохождения	год
Адамов Владимир Иванович	директор	10	Управление в сфере образования. Работа школ находящихся в социально сложных ситуации.	2017	г. Омск Центр охраны труда	2018

Специалисты образовательного процесса

Таблица 3

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификац. категория
1.Ерохина Татьяна Павловна	социальный педагог	1	высшее	первая
2.Груббе Людмила Оттовна	учитель начальных классов	1	высшее	высшая
3.Гольцова Мария Андреевна	Учитель изобразительного искусства	1	среднее специальное	нет
4.Задирякина Надежда Викторовна	учитель начальных классов	1	высшее	первая
5.Гришаева Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	1	высшее	первая
6. Малыгин Вадим Олегович	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	высшее	нет
7. Тимофеева Людмила Анатольевна	учитель математики	1	высшее	первая
8. Козлова Лидия Васильевна	учитель русского языка и литературы	1	высшее	первая
9. Шашкина Антонина Вениаминовна	учитель русского языка и литературы	1	высшее	нет
10. Токбулатова Гульмира Даржигитовна	химии и биологии	1	высшее	первая
11 .Моор Виктор Адамович	учитель физической культуры	1	высшее	первая
12. Адамова Марина Владимировна	учитель физики	1	высшее	высшая
13. Шевченко Анна Федоровна	педагог дополнительного образования	1	среднее специальное	нет
14. Исенев Ержан Бауржанович	учитель истории и обществознания	1	высшее	нет
15. Рыжих Елена Васильевна	старшая вожатая	1	среднее	нет

16. Афанасенко Мария Сергеевна	учитель математики	1	высшее	
17. Черникова Ирина Вадимовна	учитель начальных классов	1	среднее специальное	нет
18. Сажнев Григорий Иванович	мастер производственного обучения	1	среднее специальное	нет

Образование педагогов, чел.

Таблица 4

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
18	14	4	

Возрастная характеристика, чел.

Таблица 5

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
18	4	0	3	2	9

Стаж работы, чел.

Таблица 6

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
18	3	1	1	2	3	8

Наличие категорий, чел.

Таблица 7

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
18	7	2

Наличие награжденных педагогов, чел.

Таблица 8

Грамота администрации Кормиловского МР	Грамота областного КО, МО Омской области	Грамота МО РФ	Отличник просвещения	Почетный работник	Заслуженный работник Образования Омской области
6	7	2	1	2	1 (медаль «Патриот России»)

В течение 2023-2024 учебного года (1 полугодие) 13 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации; 1 человек аттестовался на высшую квалификационную категорию 1 человек на первую квалификационную; приняли участие в работе 5 семинаров, методического объединения для педагогов района.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах и представляют свой опыт работы в социальных сетях: **Приложение 4**

Вывод: в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «Алексеевская СОШ» обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях.

4. Ученический состав школы

За время своего существования школа сформировалась как **школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся**, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья

Проектная мощность школы – 230 человек. Контингент обучающихся сохранен.

По итогам 2023-2024 учебного года численность обучающихся на начало 137 и конец отчетного периода 131

Численность учащихся в сравнении по годам

Таблица 9

Учебный год	Количество учащихся				
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	всего	
				начало года	конец года
2014-2015	57	61	22	145	140
2015-2016	52	65	9	134	126
2016-2017	59	65	6	130	127
2017-2018	55	66	5	126	125
2018-2019	63	68	7	139	138
2019-2020	63	67	12	142	142
2020-2021	60	75	9	144	140
2021-2022	63	68	8	139	139
2022-2023	61	76	4	142	132
2023-2024	59	72	6	137	

Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников 2022-2023 учебный год:

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1-й класс	1	16
2	2-й класс	1	15
3	3-й класс	1	12
4	4-й класс	1	16
Начальное общее образование		4	59
5	5-й класс	1	14
6	6-й класс	1	15
7	7-й класс	1	7
8	8-й класс	1	23
9	9-й класс	1	13
Основное общее образование		5	72
10	10-й класс	1	3
11	11-й класс	1	3
Среднее общее образование		1	6
	Итого по образовательному учреждению	10	137

5. Итоги успеваемости 2023-2024 учебного года

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100 - %, качество знаний – 39 % (без учета первоклассников)

По всем предметам базисного учебного плана составлены рабочие учебные программы, утвержденные директором школы. По ФГОС составлены рабочие учебные программы, соответствующие требованиям.

Программы для 1-4 классов были рассмотрены на заседании творческой группы по переходу на ФГОС, по каждой выносилось решение о соответствии. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня. Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, элективные курсы. В учебный план 4 класса был включён новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который получил позитивные отзывы родителей и детей. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Школа работает в течение всего учебного года в режиме пятидневной за исключением 10 -11 классов.

В 1 классе использовался в соответствии с нормами СанПиНа «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один урок в неделю – 5 уроков за счёт физической культуры.

Обучение в 1 классе проводилось без домашних заданий и балльного оценивания в соответствии с ФГОС НОО. Учащиеся 1-11 классов занимались на протяжении всего учебного года внеурочной деятельностью по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное (проектная деятельность) и спортивно-оздоровительное

Рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме.

Компонент образовательного учреждения в 10 – 11 классах был распределен с учетом интересов и желания обучающихся и их родителей, с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, математика, технология, информатика и ИКТ, физика, обществознание.

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям его личности, общества и государства. В целом же итоги учебного года в сопоставлении показателей предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Обучалось (на конец учебного года)			59
1.1 В начальной школе	63	63	72
1.2 В основной	68	76	6
1.3 В средней	8	4	
2. Отсев			
2.1 Из начальной школы			
2.2 Из основной школы			
2.3 Из средней школы			
3. Не получили аттестат			
3.1 Об основном образовании			
3.2 О среднем образовании			
4. Охват дополнительным образованием и различными формами обучения	95	95	95
5. Оставлены на повторный курс обучения			
5.1 В начальной школе			
5.2 В основной			
5.3 В средней			
6. Закончили школу с аттестатом особого образца			
7. С золотой медалью			
8. С серебряной медалью			
9. Количество призеров районных туров олимпиад по предметам, региональных, межрегиональных	2		3
10. Результаты учащихся в НОУ			
11. Уровень обученности	100	100	98
12. Уровень качества обучения	39	39	39
13. Не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0

Учителя начальных классов ведут дневники уровня подготовленности учащихся к школе, карты адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей первоклассников. В 2023-2024 учебном году в 1 классе обучалось 15 обучающихся.

По результатам учебного года и итоговой государственной аттестации выпускников из 130 (очное) обучающихся, аттестовались 121. На «4» и «5» из числа аттестуемых школу закончили 43 обучающихся, из них на отлично 2 обучающихся начальной общей школы. Выпускники, средней общей школы все прошли успешно государственную итоговую аттестацию. В школе односменные занятия.

Обучение по адаптированной программе для детей с ограниченными учебными возможностями

№ п/п	Наименование классов специального (коррекционного) образования VIII вида	Количество классов	Количество обучающихся
1	1-4 классы - комплект	2	3
2	5-6 -7,8 класс (обучение на дому)	6	8

Профессиональная подготовка

С 2002 года в школе успешно функционируют профильные классы. Обучающиеся старшей школы имеют возможность пройти профессиональную подготовку по программе «Тракторист».

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 15 обучающихся (10-11 классов). Прошли успешно итоговую аттестацию -

№ п/п	Наименование групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии)	Количество классов	Количество обучающихся
1	Обучение по программе «Тракторист»	10	4
2	Обучение по программе «Тракторист»		

Результаты государственной итоговой аттестации ГИА – 9 (ОГЭ)

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ - 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-ого класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 8 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, информатика, биология, география, обществознание, физика, химия).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-ого класса. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 9 выпускников (1 выпускник –ОВЗ с нарушением интеллекта разной степени умственной отсталости) 98 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Первая волна выдано 8 аттестатов об основном общем образовании и 1 свидетельства об обучении.

Экзамен по математике. Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности учащихся 9-х классов; установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за два последних учебных года

предмет	2022		2023 г.		2023 г		Выводы
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Математика	3	9	2,77	9	3,8	8	Понижение
Пересдача	3		4		0		Повышение

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена положительная динамика результатов ОГЭ в сравнении за динамика предыдущего года.

Количественный и качественный результаты по ГИА-9

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	-	2	4	3
2023	-	2	3	4
2024	-	4	4	0

Экзамен по русскому языку.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года

предмет	2023 г.		2023 г.		2024 г		Выводы
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Русский язык	3,44	9	3	9	3	8	
Пересдача		3					повышение

Количественный и качественный результаты по ГИА-9

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	-	5	3	1
2023	-	2	5	2
2024	-	1	7	0

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Экзамены по выбору. Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Количественный и качественный результаты по информатике

2022-2023				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество		1	1	
Средний балл – 3,5				

Количественный и качественный результаты по биологии

2022-2023 (2023-2024)				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество		1		-
Средний балл – 4				

Вывод: подтверждение оценок в сравнении с прошлым годом.

Количественный и качественный результаты по географии

2022-2023				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество		2	2	2
		2023-2024		
Количество	2	4	1	0
Средний балл – 4 (выше в сравнении с прошлым годом)				

Количественный и качественный результаты по обществознанию

2022-2023				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество			3	4
		2023-2024		
Количество			6	0
Средний балл – 3, 1 (выше				

Вывод: средний балл вырос.

Количественный и качественный результаты по физике

2022-2023				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1			
		2023-2024		
Количество		1		
Средний балл – 4,00 (ниже)				

Количественный и качественный результаты по химии				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество			1	
Средний балл- 3				

Вывод: разница в оценках не существенна (не хватило 2 балла до оценки 4)

Выводы:

1. МБОУ «Алексеевская СОШ» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу 1 поступило.

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

8. Результаты ОГЭ показали, что большинство выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- . низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- . затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса – удовлетворительный. Наша цель не достигнута – не все выпускники получили аттестат об окончании школы.

Главная задача педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Управленческие решения по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся к ГИА:

1. Разработать эффективную систему наставничества в школе.
2. Провести семинары по предложенным темам с приглашением представителей из сторонней организации для повышения квалификации учителей-предметников.
3. Поощрить учителей, достигших по итогам ГИА хороших результатов обучающихся.
4. Повысить квалификацию педагогов в части подготовки ГИА (прохождение курсов).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года довести до родителей учащихся 9 классов на родительском собрании в сентябре 2024-2025 учебного года.

Учителям математики 9- 11-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2024 -2025 учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9-11-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике орфографические нормы русского языка;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Режим работы организации (с указанием календарного учебного графика).

МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели (1-9 классы), 6-ти дневной рабочей недели (10-11 классы). Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются через 45 минут после последнего урока. Начало занятий в 8.10, пропуск учащихся в школу в 7.40. Продолжительность урока: 40 минут – 2-11 классы. 1 класс - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Ежедневный распорядок работы школы:

7.40 – 8.25 подвоз учащихся.

8.10 – 14.10 учебные занятия

15.00 – 19.00 работа кружков, клубов, факультативов, внеурочная деятельность.

17.00 – 19.00 работа спортивных секций, проведение вечеров.

Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока, в начальной школе за 30 минут. Дежурство учителей по школе начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 40 минут после окончания последнего урока.

Прием родителей (законных представителей) директором школы осуществляется каждый вторник и пятницу с 9.00 до 14.00.

Результаты успеваемости за 2023-2024 учебный год

Образовательные области и учебные предметы.	Классы							По школе		
	5	6	7	8	9	10	11	4/5	Всего	
1. Филология. Русский язык								31	69	44
1. Козлова Лидия Васильевна		38		25,90		50	33	13	40	32; 96
2. Шашкина Антонина Вениаминовна	64		42		75			18	29	62
Литература								41	69	59
1. Козлова Лидия Васильевна		53		55		71	67	23	40	57
2. Шашкина Антонина Вениаминовна	84		71		62			18	29	51
Родная литература								3	100	100
1. Козлова Лидия Васильевна							100	3	3	100
Иностранный язык (немецкий язык)								37	69	53
1. Моор Виктор Адамович			43	50,95	63	75	100	24	42	58; 98
2. Шашкина Антонина Вениаминовна	64	31						13	27	48
2. Математика. Математика								11	30	37
1. Пивень Екатерина Борисовна	75	31						10	27	37
3. Тимофеева Людмила Анатольевна							33	1	3	33
Алгебра								5	7	71
1. Тимофеева Людмила Анатольевна			57	45,95	50	50		19	39	49/ 98
Геометрия								18	39	46
1. Тимофеева Людмила Анатольевна			57	40,95	50	50		18	39	46/ 98
Информатика и ИКТ								31	42	74
Адамов Владимир Иванович			86	60	100	50	100	31	42	74
Вероятность и статистика								71	39	71
1.Тимофеева Людмила Анатольевна			71	65	100	75		28	39	81
3.Обществознание								53	55	96
1. Шашкина Антонина Вениаминовна					100			8	8	100
2. Кислякова Юлия Александровна		92	100	95		100	100	45	47	80
История								68	69	99
1. Кислякова Юлия Александровна	100	100	100	95	100	100	100	68	69	99
4. Естествознание Биология								50	69	72
1. Токбулатова Гульмира Даржигитовна	78	46	86	65	100	75	100	50	69	72
Физика								18	42	43
1. Адамова Марина Владимировна			29	50	38	50	33	18	42	43
Химия										
1. Токбулатова Гульмира Даржигитовна				45	100	75	100	23	35	66
География								46	69	67
1. Ерохина Татьяна Павловна	64	53	71	55	87			39	62	64
2.Адамов Владимир Иванович						100	100	7	7	100
5. Искусство Музыка										
1. Шевченко Анна Федоровна (музыка)	92	46	57	80				40	54	74
2. Гольцова Мария Андреевна (изо)	100	100	100					34	34	100
6.Физическая культура										
1. Моор Виктор Адамович	93	77	71	80	100	75	100	59	69	86
Основы безопасности жизнедеятельности										
1.Малыгин Вадим Олегович	100			85	100	100	100	46	49	94
7.Технология. Технология								67	69	98
1. Гришаева Ольга Анатольевна		100	100	100	100			28	28	100
2. Малыгин Вадим Олегович		100	100	90		100	100	25	26	96
3.Гольцова Мария Андреевна	100							14	14	100

Учебный предмет	2 класс Задирякина Н.В	3 класс Черникова А.В	4 класс Груббе Л.О	На 4 и 5	Общее число	КЭФ
Русский язык	56	63/90	73	27	42	64/97
Литература	100	91	86	39	42	93
Литературное чтение на родном языке						
Английский язык	100	63	84	27	40	64
Математика	60	55/90	73	27	42	64/97
Окружающий мир	100	91	93	40	42	95
Технология	100	91	100	41	42	98
Музыка	100	100	100	42	42	100
Физическая культура	100	100	100	42	42	100
Изобразительное искусство	100	72	100	39	42	93

Задачи педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей:

Цель работы школы: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Деятельность по обновлению содержания образования

В соответствии с проектом «Личностно ориентированное обучение» и планом учебно-воспитательной работы, по которому работала МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации следующих задач стоящих перед педагогическим коллективом школы.

- формирование в учащихся стремлений к здоровому образу жизни;
- вовлечение учащихся в работу кружков, спортивных секций, факультативов;
- участие школьников в спортивных и туристических мероприятиях;
- создание лекторской группы, проведение бесед с учащимися, родителями;
- организовать прохождение медицинского осмотра учащихся;
- проведение инструктажей по охране труда, правил поведения в ЧС.

2. Способствовать осуществлению плавного перехода к профильному обучению:

- создание мотивационной среды на введение предпрофильной подготовки;
- изучение нормативных документов по организации профильного обучения в ОУ, информирование педагогического коллектива;
- по мере возможности создавать необходимые материально-технические и методические условия;
- проведение необходимой подготовки кадров;
- изучение интересов и запросов учащихся;

3 Обеспечение научности в управлении качеством УВП:

- изменение роли педагога: не информатор, а организатор познавательной деятельности, заботливый помощник.
- овладение всеми учащимися стандартами образования;
- формирование мотивационного учения, обучение приемам и способам познаний;
- дифференциация методов и форм обучения;
- обучение учащихся приемам, способам познания;
- соблюдение нормативов и правил СанПина, оздоровление учащихся;
- освоение педагогами личностно ориентированных технологий;

- внедрение в учебный процесс информационных технологий.

4. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной ответственной и творческой личности:

- достижение развивающего характера образования для каждого ребенка;
- развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса;
- обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования;
- создание условий для реализации каждым учеником своих способностей, интересов субъектного опыта;
- оптимизация инновационной деятельности в воспитательной работе.

5. Обновление и пополнение материально-технической базы.

Приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год.

- Всестороннее изучение личности ребенка.
- Реализация познавательных способностей и возможностей учащихся.
- Опора на субъектный опыт детей.
- Учение как активная индивидуальная деятельность.

Вариативность содержания методов форм и способов обучения.

Развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариантности программ, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет включения их в самообразовательную деятельность. Этому способствовали также аттестация выпускников, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Показателями выполнения намеченных на учебный год задач явились следующие результаты деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

2. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя профессионала.

4. Изучался и выявлялся инновационный опыт педагогов, оценивалось его качество и эффективность.

5. Совершенствовались формы и методы мониторинга преподавания с целью повышения состояния образовательного процесса.

В настоящее время ряд учебных предметов ведется по новым программам, учителями-предметниками составлено календарно-тематическое планирование (перспективный план) по новой форме, которое позволяет переходить на составление технологических карт и рабочих программ. Высокий качественный уровень усвоения Госстандарта, показали выпускники основной и средней общей школы (по итогам государственной итоговой аттестации ЕГЭ, ГИА – ОГЭ, ГВЭ, русскому языку, физике). В школе работают факультативы, кружки, спортивные секции, ведется тесное сотрудничество ДДТ, подростковым клубом, что позволяет формировать у учащихся устойчивый интерес, проявлять свои способности и склонности.

6. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение года прошли курсовую подготовку – 13 человек. Положительная мотивация участия в самообразовательной работе объясняется осознанием ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности. Возросло число участников предметных заочных предметных олимпиад, что свидетельствует о повышении познавательной активности школьников.

7. Возрос контингент учащихся. Стабилизация уровня знаний и умений учащихся позволила выпускникам продолжить обучение в вузах, сузах....

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с детским садом. Сотрудничество проявляется в оказании помощи проведения занятий для подготовительной группы (дети 6 лет), в посещении открытых уроков для 1 класса, в совместных заседаниях ШМО начальных классов и воспитателей детского сада и т.д.

С целью подготовки детей к учебной деятельности, являющейся ведущей в младшем школьном возрасте, формирования познавательных интересов, развития коммуникативных качеств будущих первоклассников в школе разработана план совместных мероприятий с детским садом и ШМО классных руководителей. Основная цель данного плана - обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала будущего школьника.

В начальной школе обучается 4 класса-комплекта.

В начальной школе реализуются образовательная система: «Школа России»

В течение учебного года проводилась работа по отслеживанию учебных достижений детей. В школе был принят локальный акт «Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 классов

Учителя отмечают высокую познавательную активность детей, поступающих в школу, но выявились и первые трудности: - несоблюдение режима дня (обучающиеся зевают, быстро устают на уроках), - невнимательность (могут не слышать учителя, играют со школьно-письменными принадлежностями), - первые внутренние конфликты среди детей.

Родители отметили желание детей посещать школу.

В 1 классе использовались следующие методики:

1. Методика «Графический диктант». (Цель: выявление умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого).
2. Рисуночные тесты: «Моя учительница», «Мой класс». (Цель: изучение особенностей системы отношений первоклассников к педагогу, сверстникам, школе).
3. Определение мотивации обучающихся.

По результатам наблюдений и диагностик отмечено, что адаптация обучающихся 1 го классов проходит успешно. Рекомендовано обратить внимание на обучающихся с преобладанием игровой мотивации, провести беседу с родителями.

Методы проверки: посещение уроков, проверка техники чтения, собеседование с учителем.

Согласно стандарту второго поколения и программе развития универсальных учебных действий через текущий контроль учебных предметов заполнена таблица умений. Использовались тестовые задания по предметам (обучение грамоте, математике, мир вокруг нас).

В результате данная работа выявила следующие показатели на конец года:

показатели в %	2023-2024			
	1 кл. (%)	2 кл. (%)	3 кл. (%)	4 кл. (%)
<i>- познавательная деятельность:</i>				
-умеет наблюдать за объектом окружающего мира	90	42	100	100
-умеет сравнивать предметы по отдельным признакам	96	63	100	100
-проводит простейшие измерения с использованием школьно-письменных принадлежностей (линейка, ручка, карандаш)	86	63	100	94
<i>-речевая деятельность:</i>				
-умеет работать с учебником, понимает иллюстрации	100	93	100	100
-умеет осознанно читать вслух;	86	70	100	94

- умеет правильно списать элементы букв, отдельные буквы и слова (1кл)	-	70	-	
- деятельность по организации учебного процесса:		65	70	
- умеет договариваться	86	65	70	94
- оценивать свой вклад	64	65	60	76
<i>коммуникативные умения:</i>				
- положительно относится к школе	100	100	100	100
- понимает учебный материал, если учитель объясняет подробно и наглядно;	100	65	100	100
- усваивает основное содержание программы;	86	65	90	94
- не всегда сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, необходим контроль со стороны взрослого;	66	35	30	86
- поручения учителя выполняет добросовестно;	100	65	90	100
- поручения учителя выполняет избирательно;	-	35	30	-
- дружит со многими одноклассниками,	86	100	90	94
- бывают конфликтные ситуации с одноклассниками.	14	35	20	6

Формирование УУД (наблюдение)

	2023-2024				
	уч. год				
	2 кл.. %	1 кл. %	2 кл. %	3 кл. %	4 кл %
Коммуникативные УУД	32	46	54	87	76
Дети имеют первоначальные навыки работы в паре					
Понимают смысл простого текста	44	46	64	87	73
Знают и применяют первоначальные способы поиска информации.	32	48	54	87	67
Умеют задавать вопросы	68	48	76	87	76
Умеют слушать, принимать чужую точку зрения	48	54	76	87	76
Строят простое речевое высказывание	65	69	76	87	87
Общеучебные УУД	60	67	72	82	67
Умеют выделять познавательную цель с помощью учителя					
Осуществляют поиск информации с помощью учителя	90	76	90	100	93
Строят речевое высказывание с помощью учителя в устной форме	80	52	90	96	86
Умеют давать оценку виду деятельности на уроке с помощью	43	58	46	78	76

учителя					
Слушают и понимают речь других	42	60	48	96	92
Находят ответы на вопросы используя свой жизненный опыт.	92	65	90	100	100
Умеют работать по предложенному учителем плану.	80	58	80	78	87
Личностные УУД Понимают предложения и оценки учителей и товарищей	60	50	60	72	76
Умеют оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми	60	50	60	72	76
Умеют уважительно относиться к другому мнению	30	60	50	86	92
Умеют понимать чувства других людей	40	50	50	100	100
Умеют проявлять самостоятельность в разных видах детской деятельности	40	50	50	94	76
Умеют делать самооценку	30	50	40	56	76
Умеют адаптироваться к некоторым сложным ситуациям	46	50	48	74	67
Умеют взаимодействовать со сверстниками	100	72	96	100	100

В целом по результатам данной проверки была отмечена целенаправленная работа по диагностике обучающихся 1-4 классов. Рекомендовано было продолжить работу по выявленным проблемным моментам, ознакомить родителей обучающихся с результатами диагностики в индивидуальном порядке.

По таблице видна положительная динамика по большинству позиций.

№	критерии в %	2023-2024 уч.год			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Отношение к учебе в целом:				
	положительное	94	100	100	92
	безразличное				8
	негативное				
2	Участие в работе класса на уроках:	86	71	100	100
	постоянное				
	инициативное				
	регулярное				
	частое				
3	редкое	14	29		
	Уровень познавательного интереса:	86	71	100	92
	интерес проявляется часто				
	редко	14	21		8
4	почти никогда	6	8		
	Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности: всегда самостоятелен	86	71	90	92
	нуждается в помощи и сопровождении	14	29	10	8
	самостоятельность проявляется редко				
	уклоняется от самостоятельности				
5	Внимание:	60	35	30	67

	отличное				
	среднее	30	42	50	33
	легко отвлекается	14	23	20	
6	Память:	100	71	60	76
	отличная				
	средняя	-		40	-
	долговременная				
7	кратковременная		29		
	Глубина усвоения материала:	26			8
	воспроизводит с элементами собственного творчества				
	воспроизводит знания полностью	66	71	50	72
	воспроизводит знания не полностью	21	29	50	20

Педагогом выявлены проблемные показатели, определены задачи на следующий учебный год. В целом, обучающиеся 1 класса удовлетворительно справились с учебной программой в рамках ФГОС, проблемы были и в связи с длительным отсутствием ноутбука и интерактивной доски, и с обучением в классе-комплекте.

Все педагоги начальных классов прошли курсы по работе в условиях внедрения ФГОС.

В основной школе обучается 5 классов-комплектов.

С целью обеспечения методических условий для введения ФГОС ООО в школе созданы план работы по введению ФГОС ООО, рабочая группа по разработке основной образовательной программы основного общего образования. В Программу развития школы на 2024-2029 г. «Формирование новой модели школы как условие развития образовательного пространства» включена подпрограмма «Новый образовательный стандарт», основными направлениями которой является курсовая подготовка педагогов, родительские собрания по ключевым позициям введения ФГОС, разработка основной образовательной программы основного общего образования, разработка учебного плана для учащихся 5-9 классов, разработка рабочих программ.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку в связи с ФГОС ООО прошли все учителя работающие в основной и средней школе 5- 9 классы, обучаюся по ФГОС СОО- 10-11 класс

Инновационная деятельность

Тема: Медиация в образовании.

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, молодежи, в т.ч. при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

1. Проведение примирительных программ для участников конфликтных ситуаций.
2. Обучение педагогов методам урегулирования конфликтов.
3. Обучение родителей методам урегулирования конфликтов.
4. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.
5. Профилактика правонарушений, агрессии и социальной реабилитации с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Направление инновационной деятельности:

Школьная служба медиации – это команда взрослых (медиаторов), прошедших курс подготовки по медиации, которая стремится:

- разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений.

В России институт медиации как новый негосударственный институт защиты прав и интересов граждан только начинает формироваться.

Правовой базой для его развития служит Федеральный закон от 27.07.2010 г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», вступивший в силу 1 января 2011 года.

Процедура медиации существенным образом отличается от традиционных способов разрешения споров. С её помощью стороны конфликта добровольно ищут те точки соприкосновения, которые позволят им найти решение и урегулировать конфликт. Решение об урегулировании разногласий принимают сами стороны, а задача посредника – лишь помочь им найти взаимовыгодное решение. Медиация учит жить в конфликте без разрушения отношений, использовать конфликт для развития и извлекать из него пользу.

Деятельность службы медиации опирается на следующие принципы:

Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие субъектов в организации работы службы медиации, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Краткая характеристика достигнутых результатов:

1. Обучены педагоги (2 человека) по программе «Профилактика суицида, агрессии, жестокости и насилия в образовательных учреждениях» средствами медиации, в объеме 108 часов. Место обучения: г. Омск, АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования».
 2. Разработано Положение о службе медиации МБОУ «Алексеевская СОШ».
 3. Издан приказ «О создании школьной службы медиации МБОУ «Алексеевская СОШ» от 01.09.2014 г. №367.
 4. Утвержден состав школьной службы медиации и функциональные обязанности руководителя службы медиации.
 5. Составлен план работы службы медиации на 2023-2024 учебный год.
 6. Размещена информация на школьном сайте о службе медиации в школе.
 7. Проводятся просветительские беседы об особенностях службы медиации в образовательной организации с педагогами школы (педагогические советы, индивидуальные консультации, информационные листы), родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные листы), для учащихся (информация в классных уголках, беседы на классных часах, индивидуальные консультации).
 8. МБОУ «Алексеевская СОШ» входит в региональную стажерскую площадку по медиации в образовании.
 9. Разрабатывается программа по медиации в образовательных организациях Кормиловского муниципального района.
- Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба примирения», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся.
- В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:
1. Классные часы по теме «Разрешение конфликтов» 5-11 кл.
 2. Психологические игры направленные на сплочённость 1-4 кл
 3. Анкетирование учащихся 5-9 кл по выявлению причин конфликтов
 4. Родительские собрания по теме «Детская агрессия», «Если в семье конфликт»
 5. Беседы с обучающимися «Поведение в общественных местах», «Я и мой мир»

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов.

В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних, каждый рассмотренный случай в течении ещё нескольких месяцев остаётся на контроле.

10. Вывод: деятельность школьной службы примирения направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций

Срок реализации инновационной программы:

Дата создания службы медиации – 01.09.2019 года.

Дата создания программы службы медиации — март — декабрь 2024 года.

Дата реализации программы службы медиации — 5 лет (01.09.2019— 01.09.2024)

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее число книг в библиотеке (книжном фонде, включая школьные учебники – 10384:

- в том числе школьных учебников – 4944

- фонд художественной литературы, брошюры, журналы, энциклопедии, справочная литература - 5440

книгообеспеченность – 100 %.

Учет библиотечного фонда осуществляется в инвентарной книге и в книге суммарного учета;

- выявление и списание ветхих, неиспользованных изданий;

- контроль и выявление литературы экстремистской направленности;

- на контроле своевременный возврат в библиотеку выданных изданий;

- обеспечен режим хранения библиотечного фонда;

- работает читальный зал;

- ведется пропаганда библиотечно-библиографических изданий;

- оформлен Зал боевой славы;

- работает музей;

- проводятся библиотечные уроки, викторины, организуются выставки.

Учитывая необходимость адаптации выпускников к обучению в высших учебных заведениях, в школе практикуется лекционно-семинарская система обучения, метод исследовательских проектов, курсовых работ, предлагаются элективные курсы по профильным предметам – информатика, физика, обществознание.

Трудоустройство выпускников средней общей школы

Учебный год	Вузы	СПО	НПО
2011-2012	20 %	60 %	20 %
2012-2013	42 %	42 %	16 %
2013-2014	33 %	67 %	
2014-2015	-	100 %	
2015-2016	60 %	20 %	20 %
2016-2017	100%		
2017-2018	100 %		
2018-2019	50%	50%	
2019-2020	20%	20 %	60%
2020-2021	67 %	33 %	
2021-2022	33%	67%	
2022-2023			
2023-2024	67 %	33%	

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в двухэтажном кирпичном здании, удовлетворяющим частично требованиям СанПиН. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинеты музыки и изобразительного искусства, 1 кабинета информатики и ИКТ, кабинеты обслуживающего труда для девочек, учебно-производственная мастерская по дереву для мальчиков, дополнительные помещения: медицинский кабинет, столовая на 70 мест, библиотека, читальный зал.

Учебные кабинеты частично укомплектованы мультимедийным оборудованием, компьютерами.

Летом 2013 года в школе подключен Wi-Fi. С ноября 2014 года в тестовом режиме начала работать система электронных журналов и дневников.

Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» имеет два здания:

- начальная общая школа 567,7 кв. м.;
- основная и средняя общая школа 1690, 4 кв. м.

Содержит 17 учебных кабинетов, есть лаборатории химии, биологии, физики, спортивный зал, школьный музей, столовую, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, компьютерный класс. В школе имеется комплекс для начального профессионального обучения. Кабинет технического труда оборудован верстаками (15 шт.), токарными станками (4 шт.), фрезерным (1 шт.), сверлильными (2 шт.), заточными (2 шт.). Есть необходимый инструмент для работы с древесиной и металлом. Кабинет технического труда оформлен наглядными пособиями, макетами.

Для подвоза обучающихся из д. Михеевки, д. Степановки, д. Дубровки, д. Егорьевки ежедневно подвозятся на школьном автобусе ПАЗ 32053 -70

Школа имеет собственную сельхозтехнику: 1 плуг, культиватор, бороны, трактор МТЗ – 82 и т.д..

Интерактивно – программным комплексом - 2 интерактивные доски в кабинете ОБЖ и в 2 классе начальной школы, компьютерным классом с 7 компьютерами, 6 ноутбуков, подключёнными к сети Интернет, 2 мультимедийных комплексов (ноутбук, проектор, экран, принтер) в кабинете информатики и кабинете начальной школы в 4 классе, 3 телевизора с прямым подключением в Интернет, DVD, музыкальный центр. Учебной литературой в расчёте на 1 обучающегося по ступеням обучения по каждому предмету обеспечены 100 % учащихся.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	№	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	01	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	2 454
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	22
Их площадь (м ²)	04	1056
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	15
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	12	7 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м)	13	50 000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	1
вт. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	70

вт.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	139
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	10 384
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	4 944
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	0
Наличие: водопровода (да, нет)	27	0
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	0
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед))	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	7
Число персональных ЭВМ (ед)	36	32
из них: приобретенных за последний год	37	19
используются в учебных целях	38	28
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из	39	7
из них (из стр.39):используются в учебных целях	40	7
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	6
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет:	44	
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	1
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
1 от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	32
из них (из стр.51):используются в учебных целях	52	28
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	1

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	0
Число огнетушителей (ед)	61	14
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	65	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о	66	1

Наличие учебных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности

№п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество	Материально-техническое оснащение
1	Начальных классов	4	1 класс – Интерактивный комплекс с программным обеспечением, принтер 2 класс – компьютер, музыкальный центр, принтер, проектор, экран. лабораторное оборудование, переносной экран.
2	Математики	1	Компьютер
3	Русского языка и литературы	2	9 кабинет – компьютер, звуковые колонки, переносной экран, мультимедийный телевизор
4	ОБЖ	1	Интерактивная доска, экран, компьютер
5	Химии/Биологии с лабораториями	1	имеется обязательный достаточный минимум лабораторного оборудования
4	Истории/Обществознания	1	DVD плеер, телевизор.
5	Информатики и ИКТ	1	7 компьютеров, экран, мультимедиа проектор, планшет, принтер, сканер, аудио система, наушники, веб.камера. мультимедийный телевизор
6	Географии	1	Компьютер, принтер, сканер
7	Иностранного языка	1	Компьютер, акустическая система
8	Технологии (девочки)	1	Швейные машинки
9	Мастерская (мальчики)	1	Станки: фрезерный, токарный, деревообрабатывающий, циркулярный, верстаки по деревообработке, верстаки по работе с металлом, муфельная печь.
10	Спортивный зал, тренажерный зал (оборудован)	1	Лыжная база, баскетбольные и волейбольные мячи, инвентарь для легкой атлетики, тренажеры, гимнастические маты, гимнастическое бревно, гимнастический конь, гимнастический козел, гимнастические брусья.
11	Раздевалки	2	
12	Физики с лабораторией	1	Электрофицирован, имеется

			обязательный достаточный минимум лабораторного оборудования, мультимедийный телевизор
12	Библиотека/читальный зал	1	Компьютер, принтер
13	Актный зал	1	Пианино, музыкальный центр, радиомикрофоны.
14	В здании основной школы	1	WI -FI

Анализ воспитательной работы в школе за 2023-2024 уч. год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского
муниципального района «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Воспитательная работа

Программа воспитания в школе направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Тема воспитательной работы школы: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса».

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11х классов разработали программы воспитания с классами в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарными планами воспитательной работы.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

По данному Модулю проведена следующая работа: торжественная линейка «Первый звонок»; Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн, «День учителя»; Международный день пожилых людей, День матери в России, акция «Подарок маме своими руками»; Новогодняя елка. Открытие Точки роста; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; Новый год в школе.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведены Классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних

дел России», «День Государственного герба Российской Федерации», «День неизвестного солдата», «огоньки» к Новому году, игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации», внеклассное мероприятие, посвященное дню вывода советских войск из Афганистана «А память сердце бережёт»

На базе школы открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». Образовательную деятельность в Центре осуществляют 3 педагога, которые прошли курсы переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

В рамках реализации художественно-эстетического воспитания были проведены общешкольные мероприятия: «День Учителя», «Осенний праздник», «День Матери», «Новогодний праздник», «Мамин день». Регулярно и в рамках месячника «Спешите делать добро» проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

Обучающиеся начальных классов стали активными участниками акции «Добрая суббота». Провели социальные акции «Книга в подарок», экологические акции «Чистый поселок - чистая Земля», «Цветы – школе».

На муниципальном этапе приняли активное участие в конкурсах:

1 Районный конкурс по пропаганде здорового образа жизни "Молодое поколение За здоровье!"

1.Щепилов Павел Евгеньевич -11 кл 2 место

2.Мальцев Данила Сергеевич -9 кл. 1 место

2. Районный творческий конкурс для детей и подростков "Мир моих увлечений"

Омельченко Дарья Леонидовна 7 кл. - 1 место.

3. Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества "Красота спасёт мир".

1.Гольцова Елизавета Николаевна 1кл- 1 место.

2.Киселева Валерия Сергеевна-9кл.- 1 место.

3.Коваль Савелий Сергеевич-2кл.- 1 место.

4.Мосалёва Ульяна Алексеевна-4кл- 1 место

5.Областной этап:

Омельченко Дарья 7кл. 3 место (руководитель Рыжих Е.В.)

6. Муниципальный этап 4 межрегиональной краеведческой конференции Сибирского федерального округа "Летопись сибирских деревень". Чехова Анастасия Константиновна 3 место(руководитель Шевченко Анна Фёдоровна)

6. Районный конкурс художественного слова «Крепка семья – крепка Россия», посвященный Году семьи.

Мосалёва Анна 8 кл. – 3 место

Благодаря эффективной работе учителей, в рамках духовно-нравственного направления воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимают участие в школьных праздниках.

С 1 сентября 2019 года в МБОУ «Алексеевская СОШ» начал работу школьный спортивный клуб «Олимп» Обязанности руководителя ШСК исполняет Моор Виктор Адамович, учитель физической культуры Виктор Адамович преподаёт физическую культуру, учитель первой категории.

С начала 2023/24 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжи, шахматы. Осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В октябре был проведен месячник «Школа – территория здоровья». Обучающиеся 5 – 9 классов принимали участие в осеннем кроссе.

Уже стало традицией в конце каждой четверти проводить «День Здоровья». В зимний период в школе проводились мероприятия: праздник «Зимние забавы» для обучающихся 1 – 4 классов, игры-конкурсы «Если хочешь быть здоров» для обучающихся 5 – 9 классов. Весной проводились: весенний кросс, соревнования по легкой атлетике. Обучающиеся школы принимали активное участие в акции «Мы за здоровый образ жизни». Месячник был насыщен разнообразной работой. Была оформлена выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Лучшие работы были отмечены грамотами.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня и занимали призовые места:

- 1.Лёгкая атлетика- Бузулина Кристина -8 кл.– 3 место
- 2.« Баскетбол» девочки -3 место
3. «Шашки» - Мосалёва Анна- 3 место

Программа воспитания в школе направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Тема воспитательной работы школы: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса».

С начала 2023/24 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжи, шахматы. Осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В октябре был проведен месячник «Школа – территория здоровья». Обучающиеся 5 – 9 классов принимали участие в осеннем кроссе.

Уже стало традицией в конце каждой четверти проводить «День Здоровья». В зимний период в школе проводились мероприятия: праздник «Зимние забавы» для обучающихся 1 – 4 классов, игры-конкурсы «Если хочешь быть здоров» для обучающихся 5 – 9 классов. Весной проводились: весенний кросс, соревнования по легкой атлетике. Обучающиеся школы принимали активное участие в акции «Мы за здоровый образ жизни». Месячник был насыщен разнообразной работой. Была оформлена выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Лучшие работы были отмечены грамотами.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня и занимали призовые места:

- 1.Лёгкая атлетика- Бузулина Кристина -8 кл.– 3 место
- 2.« Баскетбол» девочки -3 место
3. «Шашки» - Мосалёва Анна- 3 место

Формирование здорового образа жизни:

Цель: воспитание ответственного отношения к здоровью. Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы учителем физической культуры

Моором В.А совместно с классными руководителями был разработан план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В этом учебном году в рамках спартакиады проведены День здоровья, Президентские состязания, зимнее многоборье, соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные конкурсы по возрастным группам. Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года велись занятия баскетбольного кружка, волейбольной и лыжной секций, футбол, шахматы .

В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, туристические походы.

Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

В октябре был проведен месячник «Школа – территория здоровья». Обучающиеся 5 – 9 классов принимали участие в осеннем кроссе.

Уже стало традицией в конце каждой четверти проводить «День Здоровья». В зимний период в школе проводились мероприятия: праздник «Зимние забавы» для обучающихся 1 – 4 классов, игры-конкурсы «Если хочешь быть здоров» для обучающихся 5 – 9 классов. Весной проводились: весенний кросс, соревнования по легкой атлетике. Обучающиеся школы принимали активное участие в акции «Мы за здоровый образ жизни». Месячник был насыщен разнообразной работой. Была оформлена выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Лучшие работы были отмечены грамотами.

Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со школьной и сельской библиотеками, с сельским Домом культуры, встречи с медицинским работником по проблемам наркомании и алкоголизма.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребёнка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня и занимали призовые места: районная спартакиада, состязания по футболу, волейболу и баскетболу на муниципальном уровне, зимнее многоборье. Обучающиеся 2-10 классов получили золотые, серебряные и бронзовые значки «ГТО»

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2023-2024 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, 1 правонарушение. 1 семья, стоит на учете в СОП. Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Алексеевская СОШ» строится на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей; плана мероприятий по организации воспитательной работы; совместного плана работы школы и ПДН; комплексных планов индивидуальной работы с несовершеннолетними.

Согласно плана работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа службы медиации школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий (ведётся ежедневный учёт посещаемости обучающихся - журнал «Всеобуч», в день отсутствия обучающегося выясняется причина пропуска уроков и принимаются необходимые меры).

Классные руководители сотрудничают с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	1 квартал 2023/% от общего числа об-ся	2 квартал 2023/% от общего числа об-ся	1квартал 2024/% от общего числа об-ся	2 квартал 2024 % от общего числа обучающихся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	1	0
Количество обучающихся: -стоящих на учете в ПДН, - стоящих на профилактическом учете в школе	0 0	0 0	0 0	1

Вывод: В этом году в школе появился ребёнок, который совершил правонарушение и поставлен был на учёт в ПДН, СОП и профилактический учет в школе.

В новом учебном году работа по воспитанию уважения к закону РФ, к правам и законным интересам каждого человека будет продолжена. Необходимо усилить контроль за неблагополучными семьями. Классным руководителям организовывать систематическую работу со слабоуспевающими детьми

В 2023-2024 учебном году продолжить обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в группе социального риска.

Классными руководителями по каждому направлению за 2023-2024 учебный год проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-10 классы,

-Цикл кл. часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

-викторина «Право и закон»

-обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера

-Ведение курса ОРКиСЭ

-Уроки дружбы «Мы-граждане России»

-Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

-Декадник по борьбе со СПИДом»

-Акция «Красная лента»

-Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»

-Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся

-Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

-Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками

-проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям

-Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

-Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»

-Запланированы работы по профилактике суицида.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»

-Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»

-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

-проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 4 детей, находящихся под опекой.. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 6 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 10 человек..

На учете ПДН- 1

Детей с ОВЗ - 11.

Детей- инвалидов – 2

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	Месячник безопасности: Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул.	1-11 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
2	Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.	1-11 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
3	Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже.	По плану	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
4	Оформление уголков безопасности в классах.	По плану	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
5	Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения.	По плану	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
6	Размещение информации на школьном сайте.	По плану	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
7	Вручение фликеров (1-4 кл).	1-4 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
8	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	4-6 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
9	Проведение подвижных игр по ПДД в начальной школе.	1-11 кл.	Классные руководители Педагог – организатор ОБЖ

10	Неделя безопасности.	1-11 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
11	Инструктаж по БДД перед осенними каникулами.	1-11 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
12	Выступление педагога-организатора перед учащимися школы на линейки в рамках единого дня безопасности дорожного движения.	1-11 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
13	Беседы по ПДД в начальной школе.	1-11 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
14	День памяти жертв ДТП;	1-11 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
15	Организация конкурсов: рисунков, рассказов, стихотворений.	1-8 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
16	Беседы о нападении о зимних дорожных ловушках;	1-11 кл.	Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ

Также для обучающихся приобретены фликеры (светоотражающие элементы).

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом МБОУ «Алексеевская СОШ», была проведена огромная работа по данному направлению, ввелась через традиционные школьные дела.

Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания, он включает в себя такие мероприятия:

1. Операция «Обелиск»;
2. Уроки Мужества;
3. Смотр-конкурс песни и строя;
4. Веселые старты «А ну-ка мальчики!»
5. Конкурс чтецов.

Традиционно учащимися школы, Алексеевским сельским поселением, АСП СКЦ Алексеевским домом культуры, сельской библиотекой ведется совместная работа по организации митинга, шествия «Бессмертного полка», концертной программы посвященному Дню Победы и др., изготавливают и возлагают гирлянду к обелиску «Ветеранам Великой Отечественной войны» и мемориальной доске «Труженикам тыла».

Организация профилактической работы по предупреждению преступности, правонарушений

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Категория учащихся	Привлекаемые специалисты
	Профилактическая работа с учащимися			
1.	Посещение по месту жительства учащихся состоящих на различных видах учёта	В течении учебного года	1-11 кл.	Соц. педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый, администрация поселения
2.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	сентябрь	1-11 кл	Соц. педагог, классные

	после летних каникул, выявление причин непосещения			руководители, участковый
3.	Проведение единой антинаркотической акции /классные часы/	По плану кл.руководителей	1-11 кл	Классные руководители
4.	Рейд по соблюдению учащимися закона Омской области №15-01	Раз в четверть	5-11 кл	Классные руководители, соц педагог, совет профилактики, участковый
5.	Индивидуальные профилактические беседы, консультации с подростками склонными к правонарушениям	Сентябрь, декабрь, март, май	4-11 кл	Соц.педагог, участковый, инспектор ПДН
6.	Привлечение детей, относящихся к группе «риска» к досуговой занятости	сентябрь	1-11 кл	Соц.педагог, классные руководители
7.	Индивидуальные беседы с детьми, по вопросу успеваемости, посещения занятий в школе, поведения в общественных местах	В течении учебного года	1-11 кл	Соц.педагог, классные руководители, участковый
8.	Организация встреч с инспектором ПДН , участковым	По плану совместной работы	8-11 кл	Соц.педагог
9.	В случае выявления фактов жестокое обращение с несовершеннолетними, непосредственной угрозы жизни ребёнка или его здоровью, немедленно информировать заинтересованные субъекты системы профилактики	В течении учебного года	1-11 кл	Соц.педагог, классные руководители, медики
	Профилактическая работа с родителями			
1	Выявление семей, находящихся в СОП, ТЖС. Формирование банка данных по семьям	В течении учебного года	1-11 кл	Соц.педагог
2.	Посещение учащихся на дому с целью обследования социально- бытовых условий проживания, контроля за семьёй и ребёнком, оказание помощи семье	В течении учебного года	1-11 кл.	Соц.педагог, участковый, специалисты органов опеки и попечительства, администрация с/поселения, медики
3.	Профилактические индивидуальные беседы, консультации	По запросу	Родители учащихся 1-11 кл	Соц.педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый
4.	Родительский всеобуч по теме « Как уберечь ребёнка от»	По плану классных руководителей	Родители 1-11 классов	Соц.педагог, классные руководители

	Работа педагогов			
1.	МО классных руководителей по теме « как предотвратить правонарушение среди несовершеннолетних»	декабрь	Классные руководители 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
2.	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся	В течении учебного года	1-11 кл.	Соц.педагог, классные руководители
3.	Рейды по исполнению обучающимися закона Омской области №15-01	Раз в четверть	5-11 кл	Соц.педагог, совет профилактики, учасковый, классные руководители

**План родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия
1	Ежедневное осуществление контроля за посещаемостью обучающихся ОУ.
2	Ежедневное осуществление контроля за здоровьем детей классными руководителями, социальным педагогом школы.
3	Проведение общешкольных родительских собраний с участием служб района.
4	Размещение информации для родителей о работе телефонов доверия на стенде социально-психологической службы.
5	Соблюдение закона Омской области №15-01 /коменданский час/ рейды в вечернее время.
6	Работа службы медиации по разрешению конфликтов среди учащихся и родителей.
7	Проведение заседаний Совета Профилактики.
8	Осуществление организации занятости учащихся в каникулярное время.
9	Сотрудничество с общественными организациями, социальными службами, ОМВД Кормиловского района, Администрацией Алексеевского сельского поселения

План мероприятий по предупреждению буллинга в школе

Цель:

- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к безопасной жизнедеятельности;
- оказание помощи обучающимся и родителям в овладении системой знаний и умений взаимодействия в опасной ситуации.

Задачи:

- вовлечь в деятельность по предупреждению проявления буллинга в школьной среде учащихся, родителей, педагогов, общественные организации;
- привить учащимся знания, умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений в разрешении конфликтных ситуаций.
- уменьшить факты асоциального поведения в подростковой среде
- воспитывать ответственное отношение к себе и собственному здоровью

Мероприятия по предупреждению проявления буллинга в школе направлены на обучающихся, педагогов, родителей.

Мероприятия для обучающихся:

- классные часы
- индивидуальные беседы
- анкетирование
- беседы с участковым и инспектором ПДН

Мероприятия для родителей:

- общешкольное родительское собрание /Как распознать буллинг /
- индивидуальные беседы
- работа школьной службы Медиации
- Совет Профилактики Мероприятия для педагогов
- Пед .советы
- МО классных руководителей;

**План работы по внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
МБОУ «Алексеевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Доведение нормативно-правовых документов, Положения ВФСК (ГТО) до сведения педагогов и работников школы.	сентябрь	Администрация школы
2	Разработка графиков сдачи испытаний по классам.	сентябрь	Рабочая группа по внедрению ВФСК (ГТО)
3	Разъяснительная беседа на общешкольном родительском собрании на тему «Внедрение ВФСК ГТО».	сентябрь	Администрация школы
4	Классные часы в 1-11 классах на тему на тему «Внедрение ВФСК ГТО»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
5	Регистрация на сайте ГТО	Октябрь-декабрь	Классные руководители
6	Организация сдачи тестовых испытаний на внутри школьном этапе	Октябрь, Февраль, Май	Учитель физической культуры
7	Проведение эстафет среди учащихся 1-4кл., 5-8кл., 9-11кл.	В течение учебного года	Учитель физической культуры
8	Проведение спортивных турниров для учащихся школ по отдельным видам спорта	В течение учебного года	Учитель физической культуры
9	Агитационная работа по сдаче комплекса ГТО и пропаганда здорового образа жизни.	В течение учебного года	Рабочая группа по внедрению ВФСК (ГТО)
10	Информирование о ходе проведения мероприятий и пропаганда ВФСК (ГТО) на сайте школы	В течение учебного года	Рабочая группа по внедрению ВФСК (ГТО)
11	Проведение семейного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Апрель	Учитель физической культуры
12	Мониторинг эксперимента по внедрению ВФСК ГТО	Июнь	Администрация школы

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- классные часы и индивидуальные занятия «Ответственность несовершеннолетних»;
- работа с текстами законов «Закон Омской области «о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Омской области»;
- Памятка для родителей: 10 правил для родителей обращения с ребенком, признаки употребления наркотиков, полезные адрес и телефоны;
- Единый телефон доверия для детей и родителей.

Информация об организации противодействия экстремистской деятельности в ОУ.

В школе имеется ежемесячный обновляемый список экстремистской литературы Министерства юстиции РФ. В школьной библиотеке организован мониторинг поступающей литературы на предмет содержания экстремистских материалов.

На уроках ОБЖ, права, обществознания, истории рассматриваются вопросы, связанные с нарушением прав и свобод человека, с расовой дискриминацией, бессмысленным уничтожением культурных ценностей, национальными конфликтами.

Учащиеся ознакомлены с инструкциями:

- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах;
- с правилами безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- при угрозе взрыва здания (вследствие террористических проявлений и техногенных аварий);
- при режиме ЧС (обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство; при захвате людей в заложники; если вы оказались заложником);
- если ты дома один;
- если тебя захватили в качестве заложника;
- как вести разговор с похитителями.

Проведены классные часы:

- «Урок безопасности»;
- Государственная символика;
- Беседы о толерантности, дружбе;

С учащимися и педагогическими работниками регулярно проводится инструктаж по технике безопасности с росписью в журналах установленной формы. Проведены учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников ОУ из здания школы, на предмет возникновения пожара, на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Для организации занятости во внеурочное время организовано и функционирует работа кружков и спортивных секции.

Информация по акции «Родительский урок»

Количество проведенных мероприятий	Форма проведения, содержания	Межведомственное взаимодействие
44	Общешкольные родительские собрания, выездные районные собрания со всеми службами района (ПДН, Глав. Врач Кормиловской ЦРБ, Главный спец. Комитета по образованию, Молодежная политика), классные собрания, беседы, индивидуальные консультации и социального педагога.	Рогова Татьяна Николаевна инспектор ПДН, Зам. главного врача по детству и родовспоможению Чуприна Елена Геннадьевна, Гришаева Валентина Александровна, главный специалист Комитета по образованию, специалистом по молодежной политике АСП Малыгиным О.И., Фриц Елена Николаевна, БУ «КЦСОН» специалист по социальной работе, отдела

		профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия.
--	--	---

В ходе акции были проведены следующие мероприятия:

1. Спортивные соревнования «Снежинка 2024 г» между сборной командой учащихся школы, учителями и взрослым населением под девизом: «Мы выбираем жизнь! Мы выбираем Мир!».
2. В школьной библиотеке оформлена выставка книг «Скажем наркотикам НЕТ!»
3. В рекреации школы обновлен уголок по формированию правовой грамотности с родителями.
4. Среди обучающихся 2-6 классов проведены «Веселые старты».
5. С родителями учащихся проведены родительские собрания по проблемам воспитания детей:
 - 1 классы «Адаптация первоклассника».
 - 2-4 классы «Психология общения».
 - 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
 - 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».
 - 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».
 - 8 классы «Подросток и родители».
 - 9 классы «Поиск понимания в общении».
 - 10 классы «Пора ранней юности».
 - 11 класс «Родители, как педагогические партнеры образования».
6. Были проведены классные часы(1-11 классы) по темам:
 - «Вредные привычки и здоровье»,
 - "Жизнь - территория здоровья",
 - "Дороги, которые мы выбираем",
 - "Жить - здоровьем дорожить"
7. Проведены рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта.
8. Были организованы консультации для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;
9. Разработаны рекомендации для родителей «Что делать, если в дом пришла беда».
10. Проведен семинар-тренинг с педагогами школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В ходе самообследования установлено, что педагогическим коллективом школы

проводится целенаправленная работа по воспитанию всесторонне развитой личности, уважающей законы своего Отечества.

9. Дополнительное образование.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и программами, направленными на модернизацию российского образования, деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие личности учащихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Дополнительное образование рассматривается как «особый тип образования», который представляет собой процесс и результат развития личности ребёнка в системе базового образования. Система дополнительного образования в школе позволяет создавать широкий общекультурный эмоционально значимый фон. В связи с переходом школы на новые образовательные стандарты на дополнительное образование было отведено 40 часов в начальной школе. Охват детей 100%. В школе работали кружки

Хозяюшка – Гришаева О.А

Умелые руки - Малыгин В.О

Баскетбол – Моор В.А

Учащиеся школы являются активными участниками районных мероприятий, посещают кружки при доме культуры.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. На основе тех проблем которые выделились в процессе работы. Можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, студиях, секциях школы и сельского поселения.. Результаты работы кружков и студий представляются на школьных выставках, на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Организация работы по дополнительному образованию

№ п/п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
1	Волейбол	1	15
2	Баскетбол	1	15
3	Льжи	1	15
4	Шахматы и шашки	1	15
5	Резьба по дереву	1	15

Сведения о программах дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Школьный спортивный клуб. Волейбол. (Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов).	1	15
2	Школьный спортивный клуб. Баскетбол. (Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов).	1	15
3	Кружок «Резьба по дереву» авторская программа Садвокасова Р.Г. (интернет ресурс).	1	15
4	Кружок «Шашки и шахматы». авторская программа Маркашов С.С. (интернет ресурс).	1	15
5	ОФП (Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов). 2018 г.	1	15

10. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Для этого созданы все условия:

Имеется два спортивных зала: большой зал – 168 м², малый зал – 60 м². обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием 70 %

Обучающихся в специальных (коррекционных) классах – 1 чел., дети-инвалиды – 11 чел., часто болеющие – 14 чел.

Группы здоровья: I – 107 чел. II – 20 чел. III – 3 чел. IV – 5 чел. V – 1 чел.

Также имеется 1 спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма, гимнастический комплекс, S – 1787,4 кв. м,

В школе разработаны различные программы:

- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и иных несчастных случаев;

- Программа «Личность и Здоровье» (по профилактике наркомании);

- Программа «Мы вместе» (поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).

В школе имеется **столовая** на 70 посадочных мест. Питание обучающихся организовано в две большие перемены по 20 мин. каждая. Также во второй половине дня организовано питание для обучающихся (за счет средств родителей) и продуктов выращенных на пришкольном участке, дети находящиеся на подвозе питаются горячим завтраком и обедом. Количество школьников, получающих горячий завтрак – 139 чел., горячий завтрак и горячий обед – 30 чел.

Актный (музыкальный) зал - __ (, типовое (приспособленное) помещение площадью 100 м²., емкость (проходимость) 30 человек, состояние

Музей - __ типовое (приспособленное)) помещение площадью 31 м²., емкость (проходимость) 10 человек,

компьютерный класс - типовое (приспособленное) помещение площадью 50,7 м², емкость (проходимость) 7 человек, состояние

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек, заключен договор на медицинское обслуживание. Имеется медицинский кабинет.

11. Задачи МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

1. Поэтапное реализация введение ФГОС НОО, разработка и реализация поэтапного введения ФГОС ООО, ФГОС СОО

2. Информатизация образовательного процесса

3. Материальное и программное до оснащение образовательного процесса

4. Разработка и внедрение новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа»

5. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ

6. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя его профессионального и творческого роста

7. Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка

8. Развитие школы как открытой образовательной системы через укрепление социальных связей.

Результаты самообследования
МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2023-2024 учебного года

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	142/142 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (1 полугодие)	47/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 чел./0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	88 чел./84%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	41 чел./34%
1.19.1	Регионального уровня	26 чел./18% (с учетом дистанционных)
1.19.2	Федерального уровня	12 чел./13 % (с учетом дистанционных)
1.19.3	Международного уровня	6 чел. /9% (с учетом дистанционных)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	4 чел. /100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	12 чел./70,5%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./70,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/58,8
1.29.1	Высшая	2 чел./12 %
1.29.2	Первая	8/47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./23%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./60 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,2

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73/19,6%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 м ²

Олимпиады, интеллектуальные марафоны, проектная деятельность.

1. Педагогическая деятельность

Моделирование развивающей деятельности

- Насыщение образовательных программ для одаренных детей через включение в большем количестве интегрированных тем и проектов в программу обучения.
- Оптимизация включения учащихся 2 – 11 классов к участию в школьных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в проектную и исследовательскую деятельность.
- Привлечение ученых, педагогов и других специалистов для общения с одаренными детьми, пропаганды новейших достижений в различных областях науки.
- Обеспечение льготного режима доступа к информационным ресурсам.
- Проведение индивидуальных консультаций, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, определять свой взгляд на мир.
- Предоставление дополнительных творческих дней на подготовку к олимпиадам.
- Совершенствование педагогической компетентности учителей школы в области организации образовательного процесса с одаренными детьми и технологией работы по индивидуальному образовательному маршруту.
- Прохождение дистанционной подготовки педагогов по вопросам организации проектной деятельности, подготовки к предметным олимпиадам

Перспективы развития системы работы с одаренными детьми

- Усовершенствовать существующую в школе систему работы с одаренными детьми;
- Сформировать банк технологий и программ для выявления и развития одаренных школьников;
- Укрепить материально-техническую базу школы..

Успешно развивать у учащихся ключевые образовательные компетентности (информационные, коммуникативные и социально-трудовые) возможно только в результате проектной и исследовательской деятельности.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Число призеров, победителей	Учитель
Астрономия	1. Мальцев Данила Сергеевич	Адамова М.В
Право	2. Мальцев Данила	Исенов Е.Б

Турниры. Конкурсы. Олимпиады

№ п/п	Наименование	Количество участников	Класс	Число призеров и победителей		Учитель
				Всероссийский Международный	Региональный	

1	ФГОСТЕСТ (заочно)					
	Физика	1	7	1		Адамова М.В
		1	8	1		
		1	9	1		
		3		3		
	Математика	2	7	1		Тимофеева Л.А
		1	8	1		
		3		2		
2	РОСТКОНКУРС	5	7	5		Адамова М.В
		1	8	1		
		1	9	1		
3	Молодежный физический чемпионат	1	7	1		Адамова М.В
		2	8	1		
		1	9	1		
		1	10	1		
		5				
Участие в НПК						
	Фамилия Имя участника		Класс	Название работы	Уровень/результат участия	Руководитель
1	Чехова Анастасия	1	8	Люди из нашего села	Призер регионального этапа	Шевченко А.Ф

Приложение № 3

Сведения о специальных (коррекционных) общеобразовательных программах VIII вида

№ п/п	Наименование программы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. Подготовительный, 1-4 классы.- М, Просвещение, 2008. Под редакцией В.В. Воронковой.	2	3
2	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Математика. сборник 1 под редакцией Воронковой В.В. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010. Стр. 34-36.	5	7 (на дому)
3	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. Подготовительный, 1-4 классы.- М, Просвещение, 2008. Под редакцией В.В. Воронковой.	1	3
4	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Русский язык. 5-9 классы, сборник 1 под редакцией Воронковой В.В. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010. Стр. 8-9.	1	7
5	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Трудовое обучение. Подготовительный, 1-4 классы.- М, Просвещение, 2008. Под редакцией В.В. Воронковой.	1	1
6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Природоведение 5-9 классы, сборник 1 под редакцией Воронковой В.В. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010. Стр. 17-19.	1	7
7	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Изобразительное искусство. Подготовительный, 1-4 классы.- М, Просвещение, 2008. Под редакцией В.В. Воронковой.	1	1
8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Профессиональное трудовое обучение. 5-9 классы, сборник 1 под редакцией Воронковой В.В. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010. Стр.	1	7

	46-49.		
9	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Музыка и пение Подготовительный, 1-4 классы.- М, Просвещение, 2008. Под редакцией В.В. Воронковой.	1	1
10	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Изобразительное искусство 5-9 классы, сборник 2 под редакцией Воронковой В.В. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010.	1	7
11	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Физическое воспитание. Подготовительный, 1-4 классы.- М, Просвещение, 2008. Под редакцией В.В. Воронковой.	1	1
12	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Музыка. 5-9 классы, сборник 1 под редакцией Воронковой В.В. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010. Стр. 212-216.	1	7
13	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Ритмика. Подготовительный, 1-4 классы.- М, Просвещение, 2008. Под редакцией В.В. Воронковой.	1	1
14	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Физическое воспитание 5-9 классы, сборник 1 под редакцией Воронковой В.В. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010. Стр. 150-153.	1	7
15	. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы, сборник 1 под редакцией Воронковой В.В. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010. Стр. 165-209.	1	7

Основные задачи

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»

Адамов В.И.
(Ф.И.О. руководителя ОУ)

«1 августа» 2024 г.