

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района

«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

На заседании МС

Зам. директора по УВР

Директор школы

Протокол № 6

Адамова М.В

Адамов В.И

от «30» 08 2024 г

Приказ №

от 31.08. 2024 г

Адаптированная общеобразовательная программа по музыке

для детей ОВЗ (легкая умственная отсталость) - 5 класс

Инклюзивное обучение (на дому)

Предмет (курс) – природоведение

(реализуется в 5 классе)

Количество часов – 0,25 час в неделю (на дому)

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 21.09. 2021 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ. Для реализации программного содержания курса чтение и развитие речи используется учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – Москва, «Просвещение», 2013.

Цель курса:

усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Задачи курса.

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве; о строении и жизни растений, животных и человека.
2. Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.
3. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.
4. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
5. Воспитание бережного отношения к природе, растениям и животным.
6. Воспитание умения видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
7. Формирование здорового образа жизни.
8. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.
9. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Коррекционно-развивающие задачи по природоведению.

1. Корректировать и развивать умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.
2. Корректировать познавательную возможность и интересы.
3. Формировать элементарные представления об окружающем мире; о живой и неживой природе; о сезонных изменениях; о жизни животных и растений; о человеке в природе; основных правилах охраны природы.
4. Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе через экскурсии, беседы.
5. Познакомить с расположением РФ на географической карте; ее столицей, особенностями, с занятиями населения, с ее природой и природными богатствами.

Основные требования к умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке; давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи.
- Связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда.
- Выполнять рекомендуемые практические работы с некоторой помощью учителей.
- Соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде.
- Соблюдать правила поведения в природе.

На уроках природоведения используются такие формы организационной работы как урок в классе, экскурсия (наблюдения в природе, на пришкольном участке), выполнение практических работ.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам. Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (1 раз месяц). Ведение сезонного календаря природы и труда. Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, в лес, к строительным объектам, в местный краеведческий музей.

Содержание обучения.

Земля – планета солнечной системы. Небесные тела. Солнце – раскаленное небесное тело (звезда). Солнце – источник тепла и света на земле.

Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.

Сезонные изменения в природе. Погода. Явления погоды. Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень.

Зима. Весна. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.

Наша страна. Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва – столица нашей Родины (достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы, транспорт). Многонациональное население России. Города нашей Родины.

Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный). Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).

Природа нашей родины. Неживая природа (использование физической карты). *Разнообразие поверхности* (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы.

Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная и неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер – движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, торф, глина, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства. Использование человеком.

Живая природа. Растения и животные экологических систем. *Лес.* Растения и грибы леса. Хвойные деревья: ель, лиственница, сосна. Кустарники:

калина, шиповник, можжевельник, малина. Кустарнички: брусника, черника. Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать – и – мачеха.

Грибы: съедобные и несъедобные. Животные леса: звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан), птицы (кукушка, дятел, синица, соловей), насекомые (жуки, бабочки, муравьи, мухи, комары).

Сад, огород, поле. Растения сада: плодовые деревья (яблоня, груша, вишня, слива, черешня), ягодные кустарники (крыжовник, смородина, малина), декоративные растения (весенние, осенние, летние), Животные сада (птицы, насекомые, земноводные). Сезонные работы в саду. Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох), зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат). Животные огорода. Помощники огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты,

мышь). Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза). Животные – вредители полей (суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки).

Луг. Растения луга: травы (клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка). Животные луга: насекомые, птицы, звери. Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Болото. Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения. Животные болота: птицы, лягушки, насекомые.

Водоемы. Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз). Животные пресных водоемов: рыбы, раки, улитки, жуки. Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи.

Человек. Охрана здоровья. *Организм человека.* Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосистой покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, лёгкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности).

Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний. Болезни цивилизации и меры профилактики. Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.

Занятия физкультурой и спортом – залог здоровья.

Экология. Охрана природы. Что такое экология? Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в « Красную книгу». Экологические катастрофы.

Правила поведения человека в городе, сельской местности, на природе.

Труд на пришкольном участке и в школе. Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка. Комнатные растения (уход за ними). Ведение дневников наблюдений.

Повторение пройденного. Закрепление знаний на практике.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
	1 четверть – 8 часов.		
	Земля – планета солнечной системы		
1.	Небесные тела. Солнце – раскаленное небесное тело.		
	Солнце – источник тепла и света на Земле. Планеты солнечной системы.		
2	Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.		
	Сезонные изменения в природе – 4 часа.		
3	Погода. Явления природы. Практическая работа. Ведение дневника наблюдений.		
	Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года.		
4	Экскурсия. Изменения в жизни растений и животных.		
	Человек и природа осенью. Подготовка к зиме. Народные приметы.		
	Наша страна –		
5.	Российская Федерация (расположение на географической карте).		
	Многонациональное население.		
	Города нашей родины.		
6	Средства сообщения между городами России (транспорт железнодорожный, воздушный,		

	водный). Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. Транспорт в Москве. Дом, в котором мы живем. Наша улица, район, деревня (село). Наша школа. Адрес школы. Экскурсия по школе. Природа нашей Родины. Неживая природа – 8. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер – движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометром. Виды термометров. Практическая работа. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.		
	2 четверть – 8 часов. 1. Разнообразие поверхности: рельеф. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная, плодородная, неплодородная. Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники, моря, океаны. 2. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед. Полезные ископаемые: песок, глина. Внешний вид, свойства, использование человеком. 3. Каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства, использование человеком. 4. Обобщение по теме «Природа нашей Родины. Неживая природа». Природа нашей Родины. Живая природа . Растения леса: лиственные деревья. 5. Растения леса: хвойные деревья. Кустарники: шиповник, можжевельник. Кустарнички: брусника, черника. 6. Травы. Мох: кукушкин лен. Сезонные изменения в природе . 7. Экскурсия. Изменения в жизни животных и растений зимой. Признаки зимы. Народные приметы. Зимние праздники. 8. Птицы перелетные и неперелетные. Зимняя спячка и питание животных зимой.		
	3 четверть – 10 часов. 1 Грибы: съедобные и несъедобные. Описание внешнего вида. Животные леса: звери. 2 Животные леса: птицы. Животные леса: насекомые. Растения сада. Плодовые деревья. Ягодные кустарники. 3. Декоративные растения: весенние, летние, осенние. Животные сада: птицы, насекомые, земноводные. 4. Сезонные работы в саду. Растения огорода: овощи, зеленые культуры.		

5.	Помощники огородных растений, вредители. Растения поля: зерновые культуры.		
6	Животные – вредители полей. Растения луга – травы.		
7	Животные луга. Использование лугов как пастбищ и для сенокосов. Растения водоемов: водоросли и цветковые.		
8	Животные пресных водоемов. Животные морей и океанов.		
9	Сезонные изменения в природе . Экскурсия. Сезонные изменения в жизни животных и растений. Признаки весны. Весенние работы людей. Народные приметы и праздники.		
10	Практическая работа. Комнатные растения. Уход за ними.		
	4 четверть – 8 часов.		
1	Растения болота. Животные болота.		
2	Обобщение по теме «Природа нашей Родины. Живая природа».		
	Человек. Охрана здоровья .		
3	Организм человека. Строение тела человека. Органы чувств. Уход за организмом. Соблюдение гигиены.		
4	Внутренние органы. Значение осанки. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний. Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.		
5	Болезни цивилизации. Меры профилактики. Занятия физкультурой и спортом – залог здоровья.		
6	Экология. Охрана природы . Что такое экология? Охрана природы. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Экологические катастрофы. Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.		
7	Сезонные изменения в природе. Экскурсия. Растения и животные летом.		
8.	Практическая работа. Уход за растениями клумб. Признаки лета. Летнее солнцестояние. Повторение изученного за год.		