

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МС

Протокол № 6
от «30» 08 2024 г

Согласовано
Зам. директора по УВР

Адамова М.В

Утверждаю
Директор школы

Адамов В.И
Приказ №

от 31.08. 2024 г

Адаптированная общеобразовательная программа по математике
для детей ОВЗ (легкая умственная отсталость) - 5 класс
Инклюзивное обучение (на дому)

Предмет (курс) – математика
(реализуется в 5 классе)

Количество часов – 2 часа в неделю (на дому)

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 21.09. 2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика для 5 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, 2001 года.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в коррекционной школе VIII вида должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Содержание.

1. Повторение.
Нумерация. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Геометрия: Виды линий. Виды углов, построение углов.
2. Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.
Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно, письменно, с использованием счётов. Единицы измерения стоимости, длины, массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Геометрия: Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, окружность.
3. Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000.
Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка. Разностное и кратное сравнение. Геометрия: Периметр. Нахождение периметра многоугольников.
4. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Числовые выражения. Геометрия: Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов.
5. Обыкновенные дроби
Числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями или числителями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. Геометрия: Классификация треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.
6. Умножение и деление 10, 100 на 10, 100
Деление чисел на 10, 100 с остатком. Умножение и деление 10, 100 на 10, 100. Геометрия: Треугольник. Построение треугольников.
7. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы
Преобразование именованных чисел Замена крупных мер мелкими, мелких мер крупными. Геометрия: Построение треугольников по трём сторонам.
8. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Числовые выражения. Деление на равные части. Геометрия: Виды кривых линий. Радиус.

9. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Устное умножение и деление полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд. Нахождение одной. Нескольких долей предмета, числа. Геометрия: Диаметр. Хорда. Дуга окружности. Построение окружностей с указанием радиуса, диаметра.

10. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка. Простые арифметические задачи на нахождение части числа, на разностное и кратное сравнение. Геометрия: Построение треугольника. Прямоугольник, квадрат. Диагональ. Геометрическое тело: куб.

11. Повторение

Арифметические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении. Римские цифры. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями. Геометрия: Геометрические тела: брус, шар. Геометрические фигуры.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса

должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.
-

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);

- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Календарно-тематическое планирование (68ч)

Математика. 5 класс. 1 четверть. 16 час.

№ п.п.	Кол. час.	Дата	Тема	Тип урока	Цель урока	Практическая деятельность	Оборудование	Словарная работа	Литер.
	12		Повторение.						
1.	1		Нумерация чисел в пределах 100. счет равными числовыми группами.	Повт.	-вспомнить понятия «однозначное», «двухзначное» число, -повторить поместное значение цифры в числе, -развивать навык чтения и названия чисел -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-счет равными числовыми группами, -работа в таблице разрядов, -работа по абаку, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку, -работа на счетах.	-абак, -пучки палочек, -карточки чисел, -классная таблица разрядов, -счеты.	Однозначное число, Двухзначное число.	5 кл. с.3-4
			Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Повт.	-повторить разрядные единицы, -повторить название компонентов и результатов сложения и вычитания, -повторить алгоритм сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через	-называние и выделение разрядных единиц, -называние компонентов и результатов действий, -присчитывание (отсчитывание) единиц, -игра «Паровозик», -использование случаев сложения и вычитания при	-плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания», -абак, -карточки с примерами для игры,	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое разность	5 кл. с.5-7

					называние компонентов и результатов действий.	решении текстовых задач.	-карточки для индивидуальной работы.		
2	1		Устное умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Повт.	-повторить табличные случаи умножения и деления, -учить пользоваться ими при решении составных примеров, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по составлению четверок примеров.	-работа с таблицей, -сравнение примеров, -нахождение примеров по инструкции, -нахождение произведения и частного в составных примерах.	-таблица, -карточки с примерами, -плакаты с названием компонентов действий	Множители Произведение Делимое Делитель частное	5 кл. С. 6, 7,8
			Виды линий. Построение линий.	Повт.	-повторить классификацию линий, -развивать навык построения отрезка, луча, прямой, кривой, ломаной линий, -коррекция мышления через упражнение по классификации линий.	-классификация линий, -построение линий, -нахождение линий на рисунках, вокруг себя.	-плакаты, -рисунки, -чертежно-измерительные инструменты	Отрезок Луч Прямая, ломаная, кривая линия	5 кл. С.27-28
3.	1		Нахождение неизвестного слагаемого.	Комб.	-повторить компоненты и результат сложения, -познакомить с правилом нахождения неизвестного слагаемого, -учить находить не- известное слагаемое -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления посредством выбора знака при нахождении неизвестного слагаемого.	-называние компонентов и результата действия сложения, -графическое изображение задачи, -работа по плакату «Нахождение неизвестного слагаемого»,, -составление примеров по заданию.	-плакат «Название компонентов и результата сложения», -цв. карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.	Слагаемое сумма	5 кл. с.11-14
.									
4.	1		Нахождение неизвестного вычитаемого.	Комб.	-повторить название компонентов и результата вычитания, -познакомить с правилом нахождения неизвестного вычитаемого, -учить находить неизвестное вычитаемое, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-называние компонентов и результата вычитания, -графическое изображение задачи, -работа по плакату «Нахождение неизвестного вычитаемого», -составление примеров по заданию.	-плакат «Название компонентов», -цветные карандаши, -геометрические фигуры, -плакат «Нахождение неизвестного вычитаемого».	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	5 кл. с.18-22
5	1		Устное сложение и	Повт.	-повторить разрядные единицы	-называние разрядных	-абак,	Дополняю	5 кл.

			вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.		двузначного числа, -повторить состав однозначного числа, -повторить алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через игру.	единиц, -дополнение числа до круглых десятков, -игра «Посели в дом числа», -работа с перфокартами, -работа по индивидуальным карточкам.	-карточки с числами, -плакаты с игрой, -перфокарты, -карточки для индивидуальной работы.	Считаю Однозначное Четное Нечетное	с.22-25
6	1		Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов.	Повт.	-повторить виды углов, -развивать навык построения, -коррекция мелкой моторики через упражнение на построение углов из разных материалов.	-определение вида углов, -построение углов, -изготовление углов из разных материалов.	-плакаты, -ч.-и. инструменты, -проволока, нитки, пластилин	Угол: прямой, тупой, острый	
			Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, слагаемого.	Повт.	-повторить правила нахождения неизвестных чисел, -учить составлять уравнение для решения задачи, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по составлению уравнений.	-работа с абакон, -работа с таблицей разрядов, -работа с перфокартами, -работа по плакату «Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд».	-плакат «Название компонентов», -плакат «Нахождение неизвестного уменьшаемого, слагаемого».	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	5 кл. С.24
7.	1		Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение.	Повт.	-повторить свойства квадрата, элементы прямоугольника, -развивать навык построения прямоугольника, квадрата, -коррекция мышления через упражнение по классификации фигур.	-выделение свойств фигур, -называние, отыскивание фигур, -построение фигур.	-плакаты, -фигуры, -ч.-и. инструменты, -нелинованная бумага.	Квадрат Прямоугольник Основание Боковая сторона	5 кл. С.30-31
			Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.						
8.	1		Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.	Сооб. Н.з.	-повторить разряды двузначного числа, -познакомить с алгоритмом образования круглых сотен, -учить прямому и обратному счету круглыми сотнями, -развивать навык записи круглых сотен, -коррекция речи через	-работа на абакон, -работа с кубиками, брусками, -работа на счетах, -работа по таблице разрядов, -называние чисел, -отыскивание нужного числа.	-абакон, -кубики, брусочки, -счета, -таблица разрядов, -карточки с записью чисел, -карточки с названием чисел.	Двести Триста Четыреста Пятьсот Шестьсот Семьсот Восемьсот Девятьсот Тысяча	5 кл. с.34-37.

					использование новых слов.				
9	1		Получение трехзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трехзначных чисел с нулем на конце или в середине.	Сооб. Н.з.	-повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен и десятков, из сотен и единиц, -познакомить с записью трехзначного числа с нулем в середине или в конце, -коррекция речи через использование новых слов.	См. урок №14.		Сотни Десятки Единицы Трехзначное число	5 кл. с.39-40.
10.	1		Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	Комб.	-повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -учить записывать число в виде суммы разрядных слагаемых, -познакомить с правилом получения числа из разрядов, -развивать навык чтения и названия трехзначных чисел, -коррекция речи через использование новых слов.	-работа по абаку, -работа в таблице разрядов, -работа со счетами.	-абак, -таблица разрядов, -счеты, -карточки с числами.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. с.42-43.
	1		Шар. Круг. Окружность. Радиус.	Повт.	-повторить понятия «круг», «окружность», -учить различать фигуры, -развивать умение в построении окружности по заданному радиусу, -коррекция внимания через упражнение по классификации фигур.	-выделение свойств, -называние фигур, -построение фигур.	-плакаты, -фигуры, -ч.-и. инструменты, -нелинованная бумага	Шар Круг Окружность Радиус	5 кл. С.32-33
11.	1		Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500.	Комб.	-повторить порядок расположения чисел в пределах 100, -учить называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 1 000, -развивать навык счета числовыми группами, -коррекция внимания через упражнение на нахождение числа.	-работа по таблице «Сотня», -работа с числовым рядом, -игра «Найди место числа в ряду», -игра «Расставь по - порядку».	-таблица «Сотня», -числовой ряд, -числовой ряд с пропущенными числами, -карточки с числами.		5 кл. с.40-41
.	1		Округление чисел до десятков, сотен. Знак (приблизительно равно).	Сооб. н.з.	-повторить разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе,	-выделение разрядов в числе, -запись чисел в таблицу	-цветные карандаши, -карточки с	Приблизительн о равно	5 кл. с.43-45.

					-познакомить с правилом округления чисел до десятков, -развивать навык определения разрядов в числе, -коррекция внимания через упражнение по нахождению ошибок.	разрядов, -работа с правилом, -нахождение числа на числовой прямой.	числами, -таблица разрядов, -числовая прямая.		
12.	1		Римская нумерация. Обозначение чисел I – V.	Сооб. н.з.	-познакомить с обозначением римских чисел, -учить видеть сходство и различие в написании арабских и римских чисел, -учить записывать римские числа под диктовку и при записи примеров, -развивать навык использования римских чисел в работе, -коррекция мышления через упражнение в соотношении римских и арабских чисел.	-запись римских чисел, -соотношение арабских и римских чисел, -использование римских чисел при записи примеров.	-карточки с числами, -рисунки циферблатов часов, -карточки с примерами с арабскими числами и римскими числами.	Римские числа	5 кл. с.45-46.
			Единицы измерения стоимости. 1р.=100к.. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	Комб.	-повторить единицы измерения стоимости, -познакомить с соотношением 1р.=100коп., -вспомнить находящиеся в обращении денежные купюры, -учить разменивать 1 купюру на несколько, заменять несколько купюр одной, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по замене размену купюр.	-выбрать единицы измерения стоимости, -сравнить меры, -работа по плакату, -размен денежных купюр, -замена нескольких денежных купюр одной, -игра «Магазин».	-карточки с названием мер, -денежные купюры, -плакат, -ценники, -предметы для продажи - товар.	Денежные купюры	5 кл. с.46-47.
13.	1		Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м. Соотношение единиц длины.	Комб.	-повторить единицы измерения длины, -познакомить с соотношением 1км= 1 000м, -учить использовать числа, полученные при измерении мер длины, в речи, -коррекция внимания через упражнение по выбору мер длины.	-измерение предметов, -вычерчивание отрезков, -запись чисел, полученных при измерении, -использование полученных чисел при решении задач, -составление задач с полученными числами.	-чертежные и измерительные приборы, -карточки с единицами мер длины, -карточки с числами, полученными при измерении,	Километр	5 кл. с.47-48.

							-к.з. для составления задач.		
	1		Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы.	Комб.	-повторить единицы измерения массы, -познакомить с различными видами весов, -познакомить с правилом взвешивания, -познакомить с мерой массы – тонна, -учить использовать числа, полученные при измерении массы, в речи, -коррекция внимания через упражнение по выбору мер массы.	-взвешивание на весах, -сравнение гирь, -запись чисел, полученных при измерении массы, -составление задач с полученными числами.	-весы различных видов, -гири различного достоинства, -карточки с мерами массы.	тонна	5 кл. с.48-51.
14.	1		Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд.	Комб.	-повторить разряды в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа двузначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-обозначение разрядов в числе, -работа со счетами, -работа с абакон, -работа по плакату, -работа по карточкам.	-цветные карандаши, -счеты, -абакон, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Разряды: Десятки Сотни Единицы	5 кл. с.60-61.
15.	1		Кратное сравнение чисел.	Сооб. Н.з.	-познакомить с алгоритмом кратного сравнения, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления через упражнение на сравнение.	-соотношение числа и группы предметов, -образование пар предметов, -выделение основных слов в тексте, -работа с плакатами,	-карточки с числами, -картинки с предметами, -плакаты, -книжечки с	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	5 кл. с.87-89

						-соотношение слов и знака действия.	арифметическими знаками.		
16			Контрольная работа за 1 четверть	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-работа по индивидуальным карточкам	-карточки по вариантам		
	1		Анализ контрольной работы	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки				

Математика. 5 класс. 2 четверть. 16 часов.

№ п.п.	Кол. Час.	Дата	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Практическая работа	Оборудование	Словарная работа	Литература.
	19		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд						
1.	1		Прямоугольный треугольник.	Сооб.н. з.	-познакомить с особенностями прямоугольного треугольника, -учить строить, различать прямоугольный треугольник, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по получению прямоугольного треугольного треугольника из квадрата.	-получение прямоугольного треугольника из квадрата, -выделение прямоугольного треугольника из группы треугольников, -выполнение чертежа прямоугольного треугольника.	-квадрат, -треугольники разных видов, -ч.-и. инструменты	Прямоугольный треугольник	5 кл. С.76-77
2	1		Сложение трех слагаемых, выраженных трехзначным числом.	Комб.	-познакомить с алгоритмом сложения трех трехзначных чисел, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через игру «Найди нужное число»	-работа по плакату, -работа с карточками, -работа с перфокартами, -игра «Найди нужное число».	-плакат, -карточки для индивидуальной работы, -перфокарты, -карточки для игры.	Слагаемое Сумма	5 кл. с.95
			Остроугольный треугольник.	Сооб.н. з.	-познакомить с особенностями остроугольного треугольника, -учить выполнять чертеж остроугольного треугольника, -развивать речь,	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, -выделение треугольника данного вида из группы треугольников.	-треугольники разных видов, -ч.-и. инструменты	Остроугольный треугольник	5 кл. С.77-78

[illegible]

8	1		Разносторонний треугольник	Сооб.н. з.	-познакомить с особенностями разностороннего треугольника, -учить выполнять чертеж разностороннего треугольника, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон.	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, -выделение треугольников данного вида из группы.	-треугольники разных видов, -ч.-и. инструменты	Разносторонний треугольник	5 кл. С.79-80
9	1		Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	Повт.	-повторить название компонентов и результатов действия сложения и вычитания, -повторить алгоритм нахождения неизвестных компонентов, -развивать навык оформления данных примеров-уравнений, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-работа по плакатам, -продолжи запись, -проверь решение, -составь пример-уравнение.	-плакаты, -карточки с записью, -карточки с уравнением с пропущенным числом.	Слагаемое Уменьшаемое вычитаемое	5 кл. с.107-108.
			Обыкновенные дроби						
10.	1		Нахождение одной доли предмета, числа.	Сооб. Н.з.	-учить получать практически долю предмета, числа, -познакомить с алгоритмом нахождения доли предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу.	-практическая работа с предметами, -работа с кругами, квадратами, полосками бумаги, -работа с плакатом.	-предметы (яблоко, конфета, шоколадка), -круги, квадраты, полоски бумаги, -плакат.	Доля предмета Доля числа	5 кл. с.109-111.
11.	1		Равнобедренный треугольник.	Сооб.н. з.	-познакомить с особенностями равнобедренного треугольника, -учить выполнять чертеж, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон.	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, -выделение треугольника данного вида из группы треугольников.	-треугольники разных видов, -ч.-и. инструменты	Равнобедренный треугольник	5 кл. С.80-81
12.	1		Нахождение нескольких долей предмета, числа.	Комб.	-учить получать практически несколько долей предмета, числа, -познакомить с алгоритмом нахождения нескольких долей предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу.	-практическая работа с предметами, -работа с кругами, квадратами, полосками бумаги, -работа с плакатом.	-предметы (яблоко, конфета, шоколадка), -круги, квадраты, полоски бумаги, -плакат.	... долей предмета ... долей числа	5 кл. с.111-112
	1		Образование дробей. Числитель, знаменатель дроби.	Сооб. Н.з.	-познакомить с процессом образования дробей, -познакомить с понятиями «числитель», «знаменатель» -учить выделять числитель, знаменатель,	-практическая работа по образованию дробей с предметами, -работа с кругами, квадратами, прямоугольниками,	-яблоко, -круги, квадраты, прямоугольники, -плакат, -цветные карандаши.	Числитель знаменатель	5 кл. с.113-117

[illegible]

3 четверть. 20 часов

№ п.п.	Кол. Час.	Дата	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Практическая работа	Оборудование	Словарная работа	Литерат.
1	1		Умножение чисел 10, 100, на 10, 100.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения на 10, 100, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа с перфокартами, -работа по плакатам, -работа по карточками, -игра «Найди пару».	-плакаты, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Равные числа	5 кл. с.125-126
			Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом деления на 10 чисел, оканчивающихся 0, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа по плакату, -выбор чисел, -составление примеров, нахождение их по инструкции учителя.	-плакат, -перфокарты, -карточки с числами, -карточки с примерами.	Круглые десятки Круглые сотни	5 кл. с.126-127
2	1		Классификация треугольников по длинам сторон.	Закр.	-повторить виды треугольников, -учить различать треугольники по длинам сторон , -учить строить треугольники с помощью циркуля.	-выделение треугольников из группы фигур, -систематизация треугольников, -выполнение чертежа.	-таблица с видами треугольников, -чертежно-измерительные инструменты.	Разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	5 кл. с.76-82
3	1		Деление чисел на 10 с остатком.	Сооб. Н.з.	-учить делить на 10 числа с остатком, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по нахождению круглых чисел.	-работа по плакату, -работа по карточкам, -нахождение примеров по инструкции, -составление примеров.	-плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Круглые десятки Круглые сотни	5 кл. с.127
			Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом деление круглых сотен на 100, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа по плакату, -работа с карточками, -нахождение примеров по инструкции, -составление примеров по инструкции.	-плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Круглые сотни	5 кл. с.128
4	1		Деление чисел на 100 с остатком.	Сооб. Н.з.	-учить делить числа на 100 с остатком, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению круглых сотен.	-работа по плакату, -работа с карточками, -нахождение примеров по инструкции учителя, -составление примеров по инструкции.	-плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Круглые сотни	5 кл. с.128-129
5	1		Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	Сооб. Н.з.	-учить выделять меры длины, массы, стоимости, -познакомить с правилом замены крупных мер мелким, -развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер.	-распределение мер по группам, -выделение крупных и мелких мер, -замена крупных мер мелкими, -нахождение пары для крупной меры, -замена, размен крупных купюр мелкими.	-карточки с мерами, -плакаты с соотношениями мер, -карточки с мерами для составления пар, -купюры	Меры длины, стоимости, массы	5 кл. с.130-132
								Виды треугольников	5 кл. с.187-190

6	1		Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена мелких мер крупными.	Сооб. Н.з.	-учить выделять меры массы, длины, стоимости, -познакомить с правилом замены мелких мер крупными, -развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер.	-распределение мер по группам, -выделение мелких и крупных мер, -замена мелких мер крупными, -соотношение полученных чисел.	-карточки с мерами, -плакаты с соотношениями, -карточки с числами.	Меры длины, стоимости, массы.	5 кл. с.133-135
7	1		Меры времени. Год. Соотношение: 1год=365-366 суток. Високосный год.	Сооб. Н.з.	-познакомить с мерой времени «год», соотношением 1год =365-366суток, - учить называть месяцы года по порядку, -развивать навык называния месяцев, -коррекция внимания через игру «Угадай, какой месяц пропал».	-работа по таблице «Год», -дидактическая игра «Угадай, какой месяц пропал», -определение количества дней каждого месяца, -составление таблицы мер времени.	-таблица «Год», -карточки с названиями месяцев, -календари для каждого ученика, -таблица «Меры времени».	Год Високосный год	5 кл. с.136-137
8.	1		Виды кривых линий. Окружность. Круг.	Повт.	-повторить виды кривых линий, -познакомить с различиями окружности и круга, -учить различать окружность и круг.	-работа по плакату, -выделение круга, окружности среди фигур, -распределение кругов, окружностей по группам, -сравнение круга, окружности.	-таблица с видами кривых линий, -таблица «Окружность», «Круг».	Замкнутая кривая линия Незамкнутая кривая линия Круг Окружность	5 кл. с.190
						-выполнение заданий	-карточки с индивидуальными заданиями		
			Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.						
9	1		Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	Сооб Н.з.	-познакомить с правилом умножения и деления круглых десятков на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению разрядов.	-выделение разрядов числа, -работа с перфокартами, -работа по плакату, -работа с монетами, -работа с купюрами.	-цветные карандаши, -перфокарты, -плакат, -монеты, -купюры.	Единицы Десятки Круглые десятки	5 кл. с.137-139.
10.	1		Решение числовых выражений в 2-3 действия на умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	Повт.	-повторить правила умножения и деления круглых десятков, сотен на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по определению порядка действия.	-работа по плакату, -определение порядка действия, -работа с перфокартами, -работа по карточкам.	-плакаты, -числовые книжечки, -перфокарты, -карточки для инд. работы.	Действия 1 ступени Действия 2 ступени	5 кл. с.139-140.
11.	1		Радиус. Обозначение буквой R.	Комб.	-познакомить с понятием «радиус», с его обозначением, -учить чертить окружность с заданным радиусом.	-работа по плакату «Линии в круге», -нахождение радиуса на циркуле, в окружности, -обозначение радиуса в окружности.	-таблица «Линии в круге», -чертежно-измерительные инструменты, -цветные карандаши.	Радиус	5 кл. с.190-191

[illegible]

17.	1		Внетабличное умножение и деление на однозначное число.	Сооб. Н.з.	-познакомить с внетабличными случаями умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение.	-выделение разрядов числа, -сравнение чисел, -сравнение примеров, -составление пар примеров, -составление примеров по инструкции.	-цветные карандаши, -карточки с парами чисел, -карточки с парами примеров, -карточки с инструкцией.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. с.153-154.
18.	1		Решение выражений в 2-3 действия	Повт.	-повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий.	-объединить действия по ступеням, -работа с перфокартами, -соотношение примера и числа, -сравнение выражений.	-карточки с действиями, -перфокарты, -карточки с примерами и числами, -карточки с примерами и знаками.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. С.155-156,
19	1		Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд	Комб.	-повторить правило умножения и деления на однозначное число, -учить пользоваться правилом при работе с трехзначными числами, -развивать вычислительные навыки, -коррекция слухового восприятия через игру «Поймай мяч – скажи ответ»	-составление примеров, -составление и решение задач, -выделение простой задачи из составной.	-плакат с инструкцией, -карточки, -плакат с к.з. для составления задачи.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. С.158-159
20.	1		Контрольная работа за 3 четверть	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-практическое выполнение заданий	-карточки с индивидуальным заданием		

4 четверть.

№ п.п.	Кол. Час.	Дата	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Практическая работа	Оборудование	Словарная работа	Литерат.
1.	1		Умножение трехзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по определению порядка умножения.	-составление записи примера «в столбик», -объяснение готового примера, -упражнение «Закончи запись», -составление примера по инструкции.	-карточки с числами, -плакат с примером, -карточки с инструкциями, -плакат с незаконченными примерами.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. с.167-168
2.	1		Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное	Комб.	-познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, с 0 в разряде единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению чисел с 0 в разряде единиц.	-выделение разрядных слагаемых, -составление примеров по инструкции, -определение порядка действий в составных примерах.	-цветные карандаши, -карточки с инструкциями, -карточки с составным примером, -книжечки с арифметическими действиями.	Увеличить в ... раз Увеличить на ... единиц	5 кл. с.169-170
									5 кл. с.170-171
									5 кл. С.215-216
3.	1		Решение числовых выражение в 2-3 действия.	Повт.	-повторить правило умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примеров по инструкции.	-работа с перфокартами, -работа по карточкам, -составление примеров по инструкции, -нахождение примеров по инструкции.	-перфокарты, -карточки для индивидуальной работы, -карточки с инструкцией.	Разность Сумма	5 кл. с.171-172
4.	1		Деление двузначного числа на однозначное с переходом	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом деления двузначного числа на однозначное,	-выделение разрядов числа, -оформление записи примера	-цветные карандаши, -карточки с записью	Первое неполное делимое	5 кл. с.172-173

			через разряд.		-развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции.	«в столбик», -работа по памятке, -нахождение примеров по инструкции, -выделение лишних примеров.	примера «в столбик», -памятка, -карточки с примерами, -карточки с инструкцией.		
5.	1		Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд		-учить делить трехзначное число на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по выделению примеров по инструкции.	-выделение разрядов числа, -оформление записи примера «в столбик», -работа по памятке, -составление примеров по инструкции, -нахождение примеров по инструкции.	-цветные карандаши, -плакат с примером, -памятка, -карточка с инструкцией, -карточки с примерами.	Вторая часть Третья часть	5 кл. с.174-175
6	1		Прямоугольник. Диагонали в прямоугольнике.	Комб.	-повторить свойства прямоугольника, -познакомить с диагоналями в прямоугольнике, их свойствами, -развивать ч.-и. навыки, -коррекция мелкой моторики через упражнение в измерении.	-выполнение чертежей, -проведение и измерение диагоналей, -вычисление периметра.	-плакаты с фигурами, -фигуры, -карточки с формулами.	Прямоугольник Диагональ	5 кл. С.217
7	1		Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-учить решать примеры на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров с 0 единиц в частном.	-выделение разрядов числа, -работа по памятке, -выделение примеров по инструкции, -работа с перфокартами.	-цветные карандаши, -памятка, -карточки с инструкцией, -перфокарты.	Первое неполное делимое	5 кл. с.175
8	1		Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-учить решать примеры на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 десятков, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров с 0 десятков в частном.	-выделение разрядов числа, -работа по памятке, -выделение примеров по инструкции, -работа с перфокартами.	-цветные карандаши, -памятка, -карточки с инструкцией, -перфокарты.	Первое неполное делимое	5 кл. с.176.
9	1		Решение числовых выражений в 2-3 действия.	Повт.	-повторить порядок действий в примерах без скобок и со скобками, -развивать навык деления, -коррекция внимания через упражнение по определению порядка действий.	-работа по перфокартам, -работа с памяткой, -определение порядка действий, -игра «Найди и исправь ошибку», -составление примера по схеме.	-перфокарты, -памятка, -книжечки с арифметическими действиями, -плакат с примерами для игры, -карточки со схемами.		5 кл. с.177-186
10	1		Итоговая работа за учебный год	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, изученного за год, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы		

11.	1		Квадрат . Диагонали в квадрате.	Комб.	-повторить свойства квадрата, -познакомить с диагоналями в квадрате, их свойствами, -развивать ч.-и. навыки, -коррекция мелкой моторики через упражнение в измерении.	-выполнение чертежей, -проведение и измерение диагоналей, -вычисление периметра.	-плакаты с фигурами, -фигуры, -карточки с формулами.	Квадрат Диагональ	5 кл. С.217
12	1		Уменьшение, увеличение числа в несколько раз.	Повт.	-повторить смысл высказываний, -развивать навык деления, -коррекция мышления через упражнение по выбору действия.	-составление примера по инструкции, -работа по памятке, -работа с карточками, -составление к.з. к задаче, -составление задачи по к.з.	-карточки с инструкцией, -памятка, -карточки для индивидуальной работы, -плакат с к.з.	Увеличить в ... Уменьшить в ...	5 кл. с.178-186
13	1		Нахождение части числа.	Повт.	-повторить правило нахождения части числа, -развивать навык деления, - коррекция восприятия через упражнение по нахождению части числа.	-изображение части числа графически, -составление примера по инструкции, -работа по памятке, -классификация ответов предложенных примеров.	-геометрические фигуры, -карточки с инструкцией, -памятка, -карточки с числами.	...часть	5 кл. с.179-186
14	1		Разностное и кратное сравнение.	Повт.	-повторить смысл понятий, -развивать навык деления, -коррекция восприятия через упражнение по выбору знака.	-составление примеров по инструкции, -соотношение примера и понятия, -выбор примера по инструкции.	-карточка с инструкцией, -карточки с примерами, с понятиями.	На сколько... Во сколько раз...	5 кл. с.173-174,179-186
15	1		Геометрические тела. Куб.	Сооб. Н.з.	-познакомить с геометрическим телом – куб, -учить выделять его особенности, -развивать навык в нахождении куба из группы предметов, -коррекция внимания через упражнение по выделению куба из геометрических тел.	-нахождение куба среди группы предметов, геометрических тел, -рассматривание куба, -сравнение куба с квадратом.	-ч.-и. инструменты, -кубы, -скелет куба, -квадраты.	Квадрат Куб Геометрические фигуры Геометрические тела	5 кл. С.221-222
16	1		Нумерация чисел в пределах 1.000.	Повт.	-повторить процесс образования чисел в пределах 1.000, -развивать навык чтения чисел, выделения разрядных слагаемых, -коррекция восприятия через игру «Угадай число».	-показ числа в таблице разрядов, -чтение числа из таблицы разрядов, -выделение разрядов числа, -запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, -нахождение числа по описанию	-таблицы разрядов, -цветные карандаши, -карточки с числами, -плакаты с суммой.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. С.196-197