

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МС

Согласовано
Зам. директора по УВР

Утверждаю
Директор школы

Протокол № 6
от «30» 08 2024 г

Адамова М.В

Адамов В.И
Приказ №
от 31.08. 2024 г

Адаптированная общеобразовательная программа по профильному труду
для детей ОВЗ (легкая умственная отсталость) - 5 класс
Инклюзивное обучение (на дому)

Предмет (курс) – Профильный труд (технология)
(реализуется в 5 классе)

Количество часов – 2,5 часа в неделю (на дому)

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 21.09. 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 2.Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013г.
3. Примерная образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М. «Владос».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 5-го класса предусматривает обучение сельскохозяйственному труду в объеме 2,5 часов в месяц, что составляет 85 часов в год. Структура программы соответствует структуре учебника:

Учебник: «Сельскохозяйственный труд» Ковалевой Е.А., 5 кл., Москва «Просвещение», 2019 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса сельскохозяйственный труд в 5 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Структура документа.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки учащихся.

Специфика программы

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека; которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях

Задачи:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников - олигофренов; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Содержание программы: В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На уроках по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На уроках по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами. При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать: 1. сроки уборки овощей и картофеля; 2. условия их хранения; 3. виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов; 4. породы кроликов; 5. устройство крольчатника; 6. особенности ухода за кроликами; 7. правила поведения в крольчатнике; 8. виды и характеристика корма для кроликов; 9. нормы и рационы кормления; 10. строение растения картофеля и клубней; 11. строение растения гороха; 12. выращивание гороха; 13. посадку картофеля.	Учащиеся должны уметь: 1. убирать и сортировать овощи; 2. работать с граблями; 3. распознавать породы кроликов; 4. ухаживать за кроликами; 5. убирать клетки и крольчатник; 6. распознавать зерновые корма для кроликов; 7. распознавать строение картофеля; 8. делать разметку рядов для посева; 9. выращивать горох; 10. выращивать картофель.
---	--

Знать/понимать структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики. Уметь выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы; подбирать корма для замены в рационе; подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах; определять продуктивность различных видов животных; по внешним признакам определять больных животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (об- работа повреждений кожи); производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

Календарно-тематическое планирование (85ч)

	Название темы	Ко л- во час	Ча сы в че тв ер ти	Сроки проведен ия		Планируемые результаты освоения материала	Тип урока
	1 четверть(20 ч)			план	фак т		
	Вводные занятия						
						Знать виды хозяйства, уметь разбираться в понятиях «фермер», «наёмные рабочие», «заработная плата».	
1	Значение сельхозтруда в жизни людей.						Изучение нового материала
	Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.						
2	Подсобное сельское хозяйство школы.						Изучение нового материала
3	Виды производимой в нём продукции, её использование.						Изучение нового материала
	Участие в сборе урожая овощей и картофеля.						
4	Участие в сборе урожая овощей и картофеля.					Знать значение своевременной уборки урожая, правила уборки	Вводный
	Цель заготовки овощей.						Вводный
	Цель заготовки картофеля.						Вводный
	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.						Практический

5	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.					картофеля, моркови и свеклы, правила сортировки клубней картофеля	Практический
6	Значение своевременной уборки картофеля.						Вводный
	Значение своевременной уборки картофеля.						Вводный
7	Правила уборки овощей.						Вводный
	Правила уборки картофеля.						Практический
8	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.						Практический
	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.						Практический
9	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.						Практический
	Укладка в штабель для обрезки ботвы.						Практический
10	Сортировка выкопанных клубней картофеля.						Практический
							Контрольный
11	Проверочная работа по теме «Участие в сборе урожая овощей и картофеля»						Практический
12	Уборка послеурожайных остатков					Знать правила сбора после урожайных остатков, правила работы граблями. Знать последовательность сбора после урожайных остатков	
							Вводный
13	Цель уборки ботвы картофеля.						Комбинированный
14	Цель уборки ботвы помидоров.						Комбинированный
15	Цель уборки остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.						Комбинированный
16	Грабли: назначение, устройство.						Комбинированный
	Рабочая поза, техника безопасности.						Комбинированный
							Практический
							Практический
17	Вынос ботвы на край поля.						Практический
18	Выдёргивание кочерыг капусты из земли.						Практический
							Практический

							Повторение
							Контрольный
							Практический
	Заготовка веточного корма для кроликов.						
19	Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов.					Знать сроки заготовки веточного корма.	Вводный
	Выбор места для заготовки веток.						Практический
20	Обломка веток.					Знать последовательность заготовки веточного корма.	Практический
	Связывание веток в пучки и веники.						Практический

2 четверть(20 ч)

	Кролики					Знать строение кролика.	
1	Вводное занятие					Изучить особенности кролика.	Вводный
	Кролики – домашние животные.						Комбинированный
2	Разведение кроликов в домашних условиях.					Различать породы кроликов.	Комбинированный
						Научиться отсадке кроликов.	Комбинированный
3.	Породы кроликов, разводимых в местных условиях.					Знать признаки заболевшего кролика.	Практический
4	Повторение изученного материала.						Практический
	Тестирование по теме «Кролики»						Комбинированный
	Содержание кроликов зимой.					Отдельное	Контрольный

5	Устройство крольчатника в домашних условиях.					рассмотрение каждого способа содержания: свободного и клеточного. Расположение помещений для кроликов.	Комбинированный
							Комбинированный
							Комбинированный
	Клетки для самцов, самок, молодняка.						Практический
	Подсобное помещение для хранения корма.						Практический
	Подготовка корма к потреблению.						Комбинированный
6	Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения.					Выполнение работ по уходу за кроликами, Разделение работ: перед началом работы, во время работы, по окончании работы.	Комбинированный
	Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами.						Практический
7	Повторение изученного материала.						Практический
	Проверочная работа по теме «Содержание кроликов зимой».						Обобщающе-повторительный
	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.					Знать ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Уметь изготавливать метлы и веники из веток. Подготовить крольчатника к зиме.	Контрольный
8	Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники), назначение, приёмы работы.						Практический
	Ведро или тачка для выноса навоза.						Комбинированный
9	Изготовление мётел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.						Практический
							Контрольный
							Контрольный
	Уход за кроликами.					Уметь ухаживать за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста.	
10	Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания.						Вводный
11	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.						Комбинированный

	Недопустимость сквозняков в крольчатнике.					Уметь ухаживать за кроликами и убираться в крольчатнике.	Комбинированный
12	Уход за взрослыми кроликами.						Комбинированный
13	Уход за молодняком разного возраста.						Практический
14	Правила поведения школьников в крольчатнике.						Практический
15	Удаление навоза с поддонов.						Практический
16	Чистка клеток от остатков корма.						Практический
17	Чистка кормушек и поилок, смена воды.						Практический
18	Уборка всего помещения.					Уметь ремонтировать ручной инвентарь, чистить клетки и кормушки.	Практический
19	Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.						Практический
	Практическое повторение.						
20	Простейший ремонт ручного инвентаря.						Практический

3 четверть (25ч)

	Корма для кроликов.						
1	Кормление домашних животных.					Знать виды кормов для кроликов. Уметь разделять корма на несколько видов: Витаминный корм. Зеленые корма. Минеральные подкормки. Изучать подготовку к раздаче кормов.	Практический
							Вводный
2	Уход за животными						Практический
3	Корма для кроликов. Виды. Зерно.						Комбинированный
	Корма для кроликов. Виды. Морковь.						Комбинированный
	Корма для кроликов. Виды. Кормовая свекла.						Комбинированный
4	Корма для кроликов. Виды. Картофель.						Практический
	Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы.						Комбинированный
5	Качество корма.						Комбинированный
	Подготовка корма.						Практический
6	Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию.						Комбинированный

	Хранение корма.						Практический
7	Определение качества по внешнему виду.						Практический
	Сравнение кормов по питательности.						Практический
8	Уход за животными.						Практический
9	Кормление животных.						Обобщающе-повторительный
							Обобщающе-повторительный
							Контрольный
	Кормление кроликов.						
10	Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.					Уметь кормить кроликов. Знать основы откорма кроликов, правила раздачи кормов при кормлении кроликов. Знать информацию о содержании кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	Изучение нового материала
	Кратность кормления кроликов.						Изучение нового материала
11	Режим кормления кроликов и его соблюдение.						Изучение нового материала
	Составление графика кормления кроликов.						Практический
12	Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка.						Практический
	Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.						Практический
13	Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки.						Практический
	Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом).						Практический
14	Раздача корма на ночь.						Практический
	Смена воды при каждом кормлении.						Практический
15	Уход за животными.						Практический
	Тестирование по теме «Кормление кроликов»						Контрольный

23	Проверочная работа по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»						Контрольный
						Уход за кроликами	Практический
						Кормление кроликов	Практический
24	Переборка семенного картофеля.					Уметь перебирать	Практический
25	Переборка семенного картофеля.					картофель на семена	Практический

4 четверть.(20 ч)

	Картофель.						
						Знать строение растения картофеля, особенности	Вводный
1	Строение растения картофеля.					растения картофеля, использование	Изучение нового материала.
	Строение клубня картофеля.					картофеля. Уметь получать крахмал из клубней картофеля.	Изучение нового материала.
2	Состав клубня картофеля.					Знать требование к клубням, предназначенным для посадки. Уметь	Изучение нового материала
	Условия для получения хорошего урожая картофеля.						Изучение нового материала
3	Определение верхушки клубня.						Практический
	Определение основания клубня.						Практический
4	Определение крахмала в клубне картофеля.						Практический

	Подготовка клубней картофеля к посадке.					производить отбор семенного картофеля.	
5	Требование к клубням, предназначенным для посадки.						Изучение нового материала
	Признаки здоровых клубней.						Изучение нового материала
	Признаки больных клубней.						Изучение нового материала
6	Признаки и размеры семенных клубней.						Изучение нового материала
	Отбор семенного картофеля.						Практический
7	Раскладка семенных клубней для проращивания.					Знать строение растения гороха, особенности растения гороха, условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Уметь подготовить почвы и посев семян гороха. Знать ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уметь ухаживать за посевами и убирать зеленую массу гороха, подготовить се-	Практический
	Выборка больных клубней.						Практический
	Выращивание гороха.						
8	Строение растения – горох.						Изучение нового материала
9	Условия для получения хорошего урожая гороха.						Изучение нового материала
	Подготовка почвы под посев гороха.						Практический
10	Сроки посева гороха.					Знать строение растения гороха, особенности растения гороха, условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Уметь подготовить почвы и посев семян гороха. Знать ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уметь ухаживать за посевами и убирать зеленую массу гороха, подготовить се-	Изучение нового материала
	Уход за растениями гороха.						Практический
11	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.						Практический
	Углубление рядков по разметке.						Практический
12	Раскладка семян гороха и их заделка.						Практический
	Рыхление почвы при появлении всходов.						Практический
13	Расстановка опор.					Знать строение растения гороха, особенности растения гороха, условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Уметь подготовить почвы и посев семян гороха. Знать ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уметь ухаживать за посевами и убирать зеленую массу гороха, подготовить се-	Практический
	Уход за растениями гороха.						Практический

						мена гороха к посеву. Уметь сеять семена гороха. Знать особенности растения гороха.	
	Посадка картофеля и уход за ним.					Уметь подготовить клубни картофеля к посадке, почвы для посадки картофеля, сажать картофель. Знать вредителей.	
14	Условия для выращивания доброкачественных клубней.						Комбинированный
	Сроки посадки картофеля.						Комбинированный
15	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).						Практический
	Уход за посадками.						Практический
16	Борьба с колорадским жуком.						Комбинированный
17	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.						Практический
18	Рыхление почвы после всходов картофеля.						Практический
19	Окучивание картофеля.						Практический
20	Повторение изученного материала за год.						Обобщающее-повторительный
	Контрольная работа за год						Контрольный
	Заготовка зелёной травы для кроликов						Практический

