

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормиловского муниципального района
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МС

Протокол № 6
от «30» 08 2024 г

Согласовано
Зам. директора по УВР

Адамова М.В

Утверждаю
Директор школы

Адамов В.И
Приказ №
от 31.08. 2024 г

Адаптированная общеобразовательная программа по Русский язык
для детей ОВЗ (легкая умственная отсталость) - 9 класс
Инклюзивное обучение (на дому)

Предмет (курс) – русский язык
(реализуется в 9 классе)

Количество часов – 1 час в неделю (на дому)

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 21.09. 2021 г

Календарно-тематическое планирование по письму и развитию речи для 9 класса (8 вид, надомное обучение)
 Учебник «Русский язык» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 9 класс, авторов Н.Г. Гадучиной, Э.В. Якубовской, М., «Просвещение», 2018г. 34 часа.

№ уро ка	Планируемая дата проведения	Домашнее задание	Тема урока	Примечание
Повторение. Предложение. Текст. (2 часа)				
1	3.09	у-5 с-8.	Простые предложения. Сложные предложения.	
2	10.09	у-11 с-11	Распространение предложений. Составление сложных предложений.	
Состав слова. Текст. (3 часа)				
3	17.09	у-15 с-16	Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью суффиксов.	
4	24.09	у-21 с-22	Образование слов с помощью приставок. Правописание в корне и приставке.	
5	1.10	у-27 с-25	Сложносочиненные слова. Состав слова. Закрепление знаний.	
Части речи. Текст (29 часов)				
6	8.10	у-34 с-32	Существительное. Значение существительных в речи. Значение предметности. Существительные, близкие и противоположные по значению.	
7	15.10		Контрольная работа. Диктант	
8	22.10.		Работа над ошибками	
9	5.11.		Существительные, обозначающие черты характера. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	
10	12.11.		Склонение существительных.	

11	10.11.		Склонение существительных в единственном и множественном числе Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными. Существительное. Закрепление знаний.
12	26.11.		Прилагательное. <i>Значение прилагательных в речи.</i> Значение признака предмета. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.
13	3.12		<i>Склонение прилагательных</i> Согласование прилагательных с существительными. Правписание падежных окончаний прилагательных.
14	10.12	ШМУ	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак принадлежности. Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье. Контрольная работа. Диктант
15	17.12.		
16	21.12		Работа над ошибками
17	14.01		Местоимение. Значение местоимений в речи.
18	21.01		Употребление местоимений в тексте. Лицо и число местоимений.
19			<i>Склонение местоимений.</i> Изменение местоимений по падежам. Правписание местоимений с предлогами.
20			Правописание местоимений 3-го лица. Местоимение. Закрепление знаний.
21			Значение действия предметов.
22			Глаголы близкие и противоположные по значению Использование глаголов для выражения сравнения.
23		УЧ	Глагол. <i>Значение глаголов в речи.</i>
24			Употребление глаголов в прямом и переносном значении. Употребление глаголов со значением отрицания.
25			Контрольная работа. Диктант

26			Работа над ошибками	
27			Наречие. Наречие как часть речи. <i>Наречия противоположные и близкие по значению</i>	
28			Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	
29			Употребление сочетаний наречия с глаголами в прямом и переносном значении.	
30			Правописание наречий. Правописание наречий с гласными <i>a</i> и <i>o</i> на конце.	
31			Числительное. Числительное как часть речи. Простые и составные числительные.	
32			Правописание числительных. Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	
33			Контрольная работа. Диктант	
34			Работа над ошибками	