

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МС

Протокол № 6
от «30» 08 2024 г

Согласовано
Зам. директора по УВР

Адамова М.В

Утверждаю
Директор школы

Адамов В.И
Приказ №
от 31.08. 2024 г

Адаптированная общеобразовательная программа по профильному труду
для детей ОВЗ (легкая умственная отсталость) - 7 класс
Инклюзивное обучение (на дому)

Предмет (курс) – профильный труд
(реализуется в 7 классе)

Количество часов – 2 час в неделю (на дому)

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 21.09. 2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Профильный труд» для обучающихся в седьмом классе составлена на основе нормативных документов:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального казённого образовательного учреждения города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа №14»;
- учебного плана образовательного учреждения.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Цель предмета: подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

1. овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
2. развитие и совершенствование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
3. освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Кроме того, в ходе обучения профильному труду одновременно решаются задачи развития психомоторики, формирования положительного эмоционального отношения к окружающему; воспитания волевых качеств, желания трудиться, веры в свои силы и возможности. Формируется положительное, эмоциональное отношения к трудовой деятельности, прививается интерес к деятельности и результатам труда. Формируются такие качества личности как аккуратность, самостоятельность, доброжелательность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа «Профильный труд» в 7 классе включает следующие разделы:

«Швейное дело», «Вышивка».

«Швейное дело»

Работа с нитками и тканью.

Наматывание ниток. Соединение мотков. Выполнение косички. Изготовление бахромы. Резание ножницами ткани по линиям

Ручное шитье.

Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Выполнение наложения заплат. Выполнение шва «назад иголкой»

«Вышивка».

Вышивание простейших узоров на салфетке отделочными ручными стежками разными по цвету нитками. Упражнение в вышивании швом «Бэкстич» по проколам, намеченной линии. Вышивание простейших фигур изученными швами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение фиксировать взгляд на статичном и движущимся предмете и объекте.

Умение вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок на конце нитки, правильно держать ножницы, иглу.

Умение определять лицевые и изнаночные стороны ткани.

Соблюдение правил безопасности при работе с иглами и ножницами.

Применение с помощью, «рука в руке» умений по шитью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- в познавательной сфере:
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Швейное дело: Работа с нитками	37
3	Работа с тканью	12
4	Вышивание	11
5	Батик	7
Всего:		68

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Правила поведения в кабинете. Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами	1	02.09.2024
2	Виды ниток, назначение	1	04.09.2024
3	Виды тканей, назначение	1	09.09.2024
4	Правила обращения с иглой	1	11.09.2024
5	Упражнение по вдеванию нитки в иголку	1	16.09.2024
6	Вдевание нитки в иголку	1	18.09.2024
7	Упражнение в отмеривании и отрезании ниток	1	23.09.2024
8	Упражнение в отмеривании и отрезании ниток	1	25.09.2024
9	Закрепление нитки в начале и в конце строчки повторением двух-трех стежков на одном месте	1	26.09.2024
10	Закрепление нитки в начале и в конце строчки повторением двух-трех стежков на одном месте	1	02.10.2024
11	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка»	1	07.10.2024
12	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка»	1	09.10.2024
13	Строчка прямыми стежками по проколам (точкам)	1	14.10.2024
14	Упражнение в разметке ткани по шаблону	1	16.10.2024
15	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии	1	21.10.2024
16	Упражнение в вырезании из ткани геометрических фигур	1	23.10.2024
17	Аппликация из ткани «Гриб»	1	06.11.2024

18	Сведения о волокнах	1	11.11.2024
19	Сведения о прядении	1	13.11.2024
20	Сведения о ткачестве	1	18.11.2024
21	Знакомство с ткацким станком (плакат): детали станка, правила безопасной работы	1	20.11.2024
22	Упражнения в намотке ниток на челнок	1	25.11.2024
23	Упражнения в намотке ниток на челнок	1	27.11.2024
24	Последовательность заправки станка (плакат)	1	02.12.2024
25	Упражнения по заправке нитки в иголку	1	04.12.2024
26	Упражнения по заправке нитки в иголку	1	09.12.2024
27	Полотняное переплетение.	1	11.12.2024
28	Упражнения по выполнению полотняного переплетения	1	16.12.2024
29	Упражнения по выполнению полотняного переплетения	1	18.12.2024
30	Упражнения по выполнению полотняного переплетения	1	23.12.2024
31	Упражнения по выполнению полотняного переплетения	1	25.12.2024
32	Правила безопасной работы с иглой и ножницами Правила отмеривания нитки и завязывания узелка	1	13.01.2025
33	Отделочные ручные стежки	1	15.01.2025
34	Стежки «вперед иголку»	1	20.01.2025
35	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	1	22.01.2025
36	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	1	27.01.2025
37	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам	1	29.01.2025

38	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам	1	03.02.2025
39	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам	1	05.02.2025
40	Шов «Бэкстич» (назад иголку)	1	10.02.2025
41	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	1	12.02.2025
42	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	1	17.02.2025
43	Выполнение стежков «назад иголку» по точкам	1	19.02.2025
44	Выполнение стежков «назад иголку» по точкам	1	24.02.2025
45	Тамбурные стежки	1	26.02.2025
46	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	1	03.03.2025
47	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	1	05.03.2025
48	Выполнение тамбурных стежков по разметке	1	10.03.2025
49	Выполнение тамбурных стежков по разметке	1	12.03.2025
50	Выполнение тамбурных стежков по разметке	1	17.03.2025
51	Перевод рисунка на деталь	1	19.03.2025
52	Правила безопасной работы с иглой	1	02.04.2025
53	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	1	07.04.2025
54	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	1	09.04.2025
55	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	1	14.04.2025
56	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	1	16.04.2025
57	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	1	21.04.2025
58	Выполнение бахромы по краю детали. Оформление салфетки.	1	23.04.2025

59	Выполнение бахромы по краю детали. Оформление салфетки	1	28.04.2025
60	Роспись ткани в технике «узелковый батик»	1	30.04.2025
61	Роспись ткани в технике «узелковый батик»	1	05.05.2025
62	Подготовка рабочего места.	1	07.05.2025
63	Нанесение краски на заготовку	1	12.05.2025
64	Нанесение краски на заготовку	1	14.05.2025
65	Правила техники безопасности с утюгом	1	19.05.2025
66	Утюжка окрашенной заготовки.	1	21.05.2025
67	Повторение и обобщение	1	26.05.2025
68	Повторение и обобщение	1	28.05.2025

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Швейное дело: учебник для 6 класса спец. (коррекц.) образовательного учреждения / Г.Б Картушина, Г.Г. Мозговая. - М.: «Просвещение», 20707. - 160с.:

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития.

3. Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеоролики, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы); презентации и др.;

4. Оборудование: классная доска, ноутбук, утюг (парогенератор), пяльцы, иглы, ножницы,

5. Материалы: нитки - швейные, вязальные, мулине; текстильные материалы; краска по ткани; канва тканевая (пластиковая), клей.