

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормиловского муниципального района
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МС

Протокол № 6
от «30» 08 2024 г

Согласовано
Зам. директора по УВР

Адамова М.В

Утверждаю
Директор школы

Адамов В.И
Приказ №
от 31.08. 2024 г

Адаптированная общеобразовательная программа по География
для детей ОВЗ (легкая умственная отсталость) - 9 класс
Инклюзивное обучение (на дому)

Предмет (курс) – география
(реализуется в 9 классе)

Количество часов – 0,5 часов в неделю (на дому)

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. Одобрена
решением федерального учебно-методического объединения по общему
образованию, протокол 3/21 от 21.09. 2021 г

Содержание программы.

- 1.Титульный лист.**
- 2. Пояснительная записка.**
- 3. Основное содержание обучения.**
- 4. Тематическое распределение количества часов.**
- 5. Календарно-тематический план.**
- 6.Список рекомендуемой учебной литературы.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (**раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;

Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идёт подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным обзором. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Содержание курса «Государства Евразии»

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа*. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Образовательные и воспитательные цели и задачи:

Западная Европа (2ч)

1. Дать представление о Евразии как самом крупном материке Земного шара.
2. Повторить деление материка на части света – Европу и Азию.
3. Дать представление о делении частей света на регионы..
4. Познакомить со странами Западной Европы.
5. Познакомить с географическим положением, государственным строем, растительным и животным миром, населением этих стран.

Южная Европа(1ч)

1. Познакомить с географическим положением, климатом, рельефом, водными ресурсами стран .
2. Формировать умение характеризовать страну по плану.
3. Познакомить с типичными представителями флоры и фауны.
4. Дать представление о населении, жизни и быте народов.
5. Продолжить развитие умений работы с картой.

Северная Европа (1ч)

1. Сформировать представление о ФГП стран, традициями и обычаями, достопримечательностями .
2. Познакомить с особенностями природы , основными представителями органического мира, природоохранными мероприятиями.
3. Развивать умение находить сходство и различия этих стран .
4. Воспитывать любознательность; расширять кругозор учащихся.

Восточная Европа (4 ч)

1. Познакомить учащихся с геополитическими изменениями, произошедшими в странах Восточной Европы.
2. Дать представление о национальных проблемах, обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты России с этими государствами.
3. Продолжать развитие умения характеризовать государства по плану, работать с картой.
4. Воспитывать интерес к предмету.

Центральная Азия (1 ч)

1. Познакомить с геополитическими изменениями, национальными и экологическими проблемами.
2. Учить находить на карте Евразии изучаемые государства.
3. Воспитывать самостоятельность при работе с дополнительной литературой.

Юго-Западная Азия (1ч)

1. Формировать представление о ФГП, климате, рельефе, полезных ископаемых стран и влиянии этих факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения
2. По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города .
3. Развивать навыки творческого применения знаний, учить пользоваться дополнительными источниками информации.

Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия (4ч)

1. Познакомить с географическим положением, климатом, водными ресурсами, полезными ископаемыми стран.
2. Уточнить сходство и отличия растительного и животного мира.
3. Познакомить с заповедниками, природоохранными мероприятиям.
4. Продолжить работу по умению формулировать вопросы, искать дополнительную информацию, обобщать и делать выводы.

Россия(2 ч.)

1. Систематизировать сведения учащихся о нашей области.
2. Расширить знания о промышленных и с/хозяйственных предприятиях, транспорте, водных ресурсах, истории и этнографии.
3. Познакомить с особенностями географического положения, типичных представителях растительного и животного мира, основными мероприятиями по охране природы.
4. Учить давать характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов нашего края.
5. Формировать умение находить свою местность на карте России; называть исторические и культурные памятники.
6. Развивать познавательный интерес к происходящим явлениям и процессам в нашей области.
7. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с профессиями, распространёнными в нашем регионе. Познакомить с рынком труда..
8. Способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2018

Атлас 9 класс

Контурные карты.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.

Контрольно-измерительные материалы.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу. После изучения блока тем спланированы уроки-зачеты, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы.	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	1
2	Западная Европа	2
3	Южная Европа	1
4	Северная Европа	1
5	Восточная Европа	4
6	Центральная Азия	1
7	Юго-Западная Азия	1
8	Южная Азия	1
9	Восточная Азия	2
10	Юго-Восточная Азия	1
11	Россия	2
	Итого	17

№	Тема урока	Д/З	Основные понятия.	Ожидаемый результат.	Экологические проблемы. Охрана природы.
1	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	с. 3-4 с-4-6 В-7-6	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Уметь показывать на политической карте материк Евразия.	
✓ ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (2 часа)					
2	✓ Великобритания географическое положение, природа, экономика. население, культура, обычаи и традиции. (изучения нового) Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. население, культура, обычаи и традиции.	с. 5-22 с-14-15 В-7-5 с-15-17 с-18-19 В-7-6	Островное государство, бухты, названия частей Соединённого Королевства, монархия, Европейский союз. Британцы, Тауэр, резиденция, гвардейцы, папахи, названия др. достопримечательностей. Альпы, Пиренеи, Сена, Ламанш, «Рено», «Пежо», названия областей. Прованс, бретонцы, собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня, средневековые, католики.	Знать положение, Великобританию. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу. Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу. Уметь называть обычаи французов.	Охрана Природоохраняемые территории. природы.
3	Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Республика).	с. 22-33 с-27-28 с-29-30 В-7-6	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое	Знать положение, столицу Германии. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу. Знать географическое положение,	Создание Мин. окружающей среды, улучшение эк. обстановки. Австрия- страна заповедников. Охрана

	Конфедерация).		устройство.	столицу Австрии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	природы.
II	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (1 часа)				
4 <i>С.М.</i>	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)(изучения нового) Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный) Италия: население, культура, быт и традиции. (комбинированный) Греция (Греческая Республика). (комбинированный)	с. 36-52	Миндаль, оливки, коррида, сиеста,кастаньеты, пробковый дуб. Апеннинский полуостров, вулканы, масла, концерн «Фиат»,Ватикан, Папа Римский. Карнавал, паста, пицца, Колизей, гладиаторы, Флоренция, Венеция, Пиза. Олимп, македонцы, Олимпийские игры, античные, Акрополь.	Знать географическое положение, столицу Испании и Португалии. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию и Португалию, их столицы. Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Италию, ее столицу. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Италии. Знать географическое положение, столицу Греции. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу.	Сокращение лесов в результате пожаров. <i>СР-48-52</i> <i>Мет.</i> <i>Вопрос-1-8</i>
III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (1 часа)				
5 <i>М</i> <i>20.</i>	Норвегия (Королевство Норвегия). (изучения нового) Швеция (Королевство Швеция). (комбинированный)	с. 55-65	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Фьорд, королевство, ратуша,	Знать географическое положение, столицу Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии	Движение за чистоту Балтийского моря. Восстановление лесов.

	Финляндия Республика). (обобщения и систематизации)		Нобелевская премия. Суоми, росомеха, саами, сауна.	Норвегию, ее столицу. Знать географическое положение, столицу Швеции. Уметь находить на политической карте Евразии Швецию, ее столицу. Знать географическое положение, столицу Финляндии. Уметь находить на политической карте Евразии Финляндию, ее столицу.	c-62-64 штат B-1-11
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (4 часа)				
6	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). (изучения нового) Венгрия (Венгерская Республика). (комбинированный)	с. 68- 77	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. «Икарус», Буда, Пешт, подземные пещеры, паприка, чардаш.	Знать географическое положение, столицу Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, их столицы. Знать географическое положение, столицу Венгрии. Уметь находить на политической карте Евразии Венгрию, ее столицу.	c-74-77 штат B 1-8
7	Румыния (Республика Румыния) (комбинированный) Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. (комбинированный)	с. 78- 84	Карпаты, Дунай, дельта, Бухарест. Кириллица Югославия, Косово, Воеводина, албанцы, мусульмане, гражданская война. Белград.	Знать географическое положение, столицу Румынии и Болгарии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей	Заповедники, Долина роз.

18.12
4.12

8	Эстония (Эстонская Республика). (комбинированный) Латвия (Латвийская Республика). (комбинированный) Литва (Литовская Республика). (обобщения и систематизации)	с. 84-94	Страны Балтии, валуны, Нарва, корабельные сосны, «Старый Томас», хутор. Даугава, доны, Домский собор, этнографический музей, янтарь. Неман, Вильнюс, Паланга, Тракай, Куршская коса.	узнавать отдельные города Евразии. Знать географическое положение, столицу Эстонии. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу. Знать географическое положение, столицу Латвии. Уметь находить на политической карте Евразии Латвию, ее столицу. Знать географическое положение, столицу Литвы. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу.	Заповедник «Гауя».
9	Белоруссия (Республика Беларусь). (изучения нового) Украина. Геополитические изменения (комбинированный) Молдавия (Республика Молдова). (обобщения и систематизации)	с. 95-105	Поозёрье, самосвал БелАЗ, бульба. Бук, названия полезных ископаемых, тяжёлая промышленность, импорт. Кодры, фазаны, виноградарство, гагаузы, цимбалы.	Знать географическое положение, столицу Белоруссии. Уметь находить на политической карте Евразии Белоруссию, ее столицу. Знать географическое положение, столицу Украины. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. Знать географическое положение, столицу Молдавии. Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу.	«Беловежская пуша», Березинский заповедник. Последствия Чернобыльской аварии.
10	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (1 час) Казахстан (Республика Казахстан). (изучения нового) Узбекистан (Республика)	с. 108-127	Тянь-Шань, отары, кумыс, арык, чабан, юрта, Байконур, «Медео».	Знать географическое положение, столицу Казахстана. Уметь находить на политической карте Евразии	Проблемы Арала. Бадхызский, Гасан-Кулийский заповедники.

	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). (комбинированный)		Персидском заливе. Персия, чадра, ислам, глинобитный дом. Иранское нагорье, пуштунны, каракуль, намаз, гражданские войны, участие советских войск, вывод войск.	Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу. Знать географическое положение, столицу Турции. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу. Знать географическое положение, столицу Ирака. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу. Знать географическое положение, столицу Ирана. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу. Знать географическое положение, столицу Афганистана. Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу.	
VI I	ЮЖНАЯ АЗИЯ (1 час)				
12 104 1008	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный) Индия: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	с. 154- 161	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Знать географическое положение, столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу. Уметь называть обычаи индийцев.	Сокращение естественных мест обитания животных. Национальные парки.

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
VI II	Китай (Китайская Республика): положение, природа, экономика. (изучения нового) Китай: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный) Монголия (Монгольская Республика). (комбинированный)	с. 162-174	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Гобийский медведь, лошадь Пржевальского, як, кумыс, буддизм, монголо-татары.	Знать положение, столицу Китая. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу. Уметь называть обычаи китайцев. Знать географическое положение, столицу Монголии. Уметь находить на политической карте Евразии Монголию, ее столицу.	Охрана уникальных растений и животных. Центры спасения вымирающих животных.
13	Корея (Корейская Демократическая Республика и Республика Корея). (комбинированный) Япония: географическое положение, природа, экономика. (комбинированный) Япония: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	с. 175-185	Северная и Южная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура.	Знать географическое положение, столицу Кореи. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу. Знать географическое положение, столицу Японии. Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу. Уметь называть обычаи японцев.	Землетрясения. Авария на а/с «Фукусима». Закон об охране окружающей среды.
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (1 час)					
IX	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). (изучения нового) Индонезия (Республика Индонезия) (обобщения и систематизации) Обобщающий урок по теме «Государства Азии»	с. 190-193	Полуостров Индокитай, Сиам, плавающие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон, пагоды. Островное государство, сейсмическая активность, Ява, Суматра, Бали, раффлезия, вараны.	Знать положение, столицу Вьетнама. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу. Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии.	Вырубка лесов. Сокращение численности диких животных. Вырубка тропического леса.
15					

					Знать географическое положение, столицы изученных государств. Уметь находить на политической карте Евразии их столицы.	
X	РОССИЯ (2 часа).					
16	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения (изучения нового). Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. (повторение).		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии. Знать границы России.	Заповедники и заказники.	
17	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок. (обобщения и систематизации) ТЕСТЫ по теме «Россия»		Субъекты РФ (области, округа, республики). «Заочное путешествие» по городам РФ. Защита проекта «Широка страна моя родная...»	Знать составные части России. Знать столицу и крупные города России. Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.		