

ПРИКАЗ

02.09.2024г.

№ 175а

Об организации работы психолого-педагогического  
консилиума в 2024-2025 учебном году

Во исполнение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» и в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума школы в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)
3. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. (Приложение 2)
4. Членам психолого-педагогического консилиума проводить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с трудностями освоения основной образовательной программы в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «Алексеевская СОШ»
5. Контроль за деятельностью и общее руководство психолого-педагогическим консилиумом возложить на зам. директора по УВР М.В Адамову

Директор

\_\_\_\_\_ /Адамов В.И/

| С приказом ознакомлены: |                          |      |         |                     |
|-------------------------|--------------------------|------|---------|---------------------|
| № п/п                   | ФИО                      | Дата | Подпись | ФИО собственноручно |
| 1                       | Адамова М.В              |      |         |                     |
| 2                       | Ерохина Т.П              |      |         |                     |
| 3                       | Малыгина Я.О             |      |         |                     |
| 4                       | Задирякмин Н.В.          |      |         |                     |
| 5                       | Гришаева О.А             |      |         |                     |
| 6.                      | Козлова Лидия Васильевна |      |         |                     |
| 7.                      | Хлопко Лариса Сергеевна  |      |         |                     |

**Состав**  
**психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год.**

1. Председатель психолого-педагогического консилиума (далее- ППк) – Адамова М., зам. директора по УВР
2. Члены ППк:
  - Ерохина Т.П, заместитель председателя школьного ППк, секретарь ППк, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), социальный педагог, член Совета по профилактике школы;
  - Малыгина Яна Олеговна, педагог-психолог, член Совета по профилактике школы;
    - Гришаева Ольга Анатольевна – учитель начальных классов, (учитель – логопед);
    - Зажирякина Надежда Витикторовна, учитель начальных классов, классный руководитель (психолог);
    - Козлова Лидия Васильевна – учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог
    - Хлопко Лариса Сергеевна, фельдшер (по согласованию).
  - 3. Временные члены ППк:
    - учителя начальных классов и учителя-предметники (согласно списку, заявленных учащихся, изучаемых предметов данным учащимся на конкретную дату заседания ППк);
    - классные руководители 1-9 х классов (согласно списку, заявленных учащихся на конкретную дату заседания ППк).

## План работы ППк на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Направления работы ППк:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п                                   | Мероприятия работы ППк                                                                                                                    | Сроки                           | Ответственные                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Диагностическое направление</b> |                                                                                                                                           |                                 |                                                                                    |
| <i>Учащиеся</i>                       |                                                                                                                                           |                                 |                                                                                    |
| 1.                                    | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшей необходимой коррекционно-развивающей помощи. | Сентябрь - октябрь              | Педагоги-психологи, другие специалисты                                             |
| 2.                                    | Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5-е классы.                                                             | Апрель - май                    | Администрация школы, педагоги-психологи, другие специалисты классные, руководители |
| 3.                                    | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов.                                              | Март                            | Педагоги-психологи, другие специалисты, классные руководители                      |
| 4.                                    | Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.                                                     | по необходимости, по требованию | Члены ППк                                                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5.                                                 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | по необходимости, по требованию            | Члены ППк                                                   |
| <b>2. Консультативное направление</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                             |
| <b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                             |
| 1.                                                 | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования учащихся:<br>-«Итоги адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода».<br>- «Итоги адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода».<br>- Готовность учащихся начальной школы к переходу на уровень основного общего образования. | По итогам проведенных диагностик (октябрь) | Педагог-психолог, классные руководители, другие специалисты |
| 2.                                                 | Консультирование по вопросам сопровождения школьников с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь-декабрь                             | Члены ППк                                                   |
| 3.                                                 | Индивидуальные консультации: по вопросам воспитания и обучения учащихся, имеющих особые образовательные потребности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Апрель-май                                 | Члены ППк                                                   |
| 4.                                                 | Консультации по проведению обследования на представление ППк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежемесячно                                 | Члены ППк                                                   |
| <b>ПЕАГОГИ</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                             |
| 1.                                                 | Индивидуальное консультирование по данным диагностического обследования школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение учебного года                    | Педагог-психолог, другие специалисты                        |
| 2.                                                 | Индивидуальное консультирование по организации и планированию работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение учебного года                    | Педагог-психолог, другие специалисты                        |
| 3.                                                 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение учебного года                    | Члены ППк                                                   |
| <b>УЧАЩИЕСЯ</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                             |
| 1.                                                 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение учебного года                    | Члены ППк                                                   |
| 2.                                                 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору (определения дальнейшего жизненного пути).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение учебного года                    | Члены ППк                                                   |
| 3.                                                 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение учебного года                    | Члены ППк, другие специалисты                               |
| <b>3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                             |
| 1.                                                 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Согласно циклограмме работы специалистов   | Педагог психолог, другие специалисты                        |
| 2.                                                 | Проведение занятий по итогам адаптации с учащимися 1 - х классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Октябрь - ноябрь                           | Члены ППк, Учителя начальных                                |

|    |                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                   |                                          | классов, классные руководители                                                  |
| 3. | Проведение занятий по итогам адаптации с учащимися 5-х классов.                                                                                   | Согласно циклограмме работы специалистов | Члены ППк, учителя - предметники, классные руководители                         |
| 4. | Проведение занятий с учащимися по предупреждению проблем школьной дезадаптации.                                                                   | Апрель - май                             | Члены ППк, учителя начальных классов, классные руководители                     |
| 5. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».                                                                       | Согласно циклограмме работы специалистов | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, другие специалисты |
| 6. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Согласно циклограмме работы специалистов | Члены ППк, классные руководители, другие специалисты                            |

#### 4. Просветительское направление

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                               |
| 1.                                       | Цикл лекций:<br>- «У хороших родителей-счастливые дети».<br>- «Причины переутомления, режим дня младших школьников».<br>- «Причины и последствия детской агрессии»;<br>- «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;<br>- «Наказание и поощрение в семье»;<br>- «Современные молодежные субкультуры».<br>- «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» и другие с учетом актуальности и необходимости | Согласно циклограмме работы специалистов | Педагоги-психологи, классные руководители, другие специалисты |
| 2.                                       | Проблема адаптации первоклассников в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сентябрь - октябрь                       | Члены ППк                                                     |
| 3.                                       | Эмоциональная поддержка выпускников 9 классов в период подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Апрель - май                             | Педагоги-психологи, Хортик И.В., Колчанова Н.Н.               |
| <b>ПЕДАГОГИ</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                               |
| 1.                                       | Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сентябрь                                 | Члены ППк                                                     |
| 2.                                       | Преимственность в обучении и воспитании при переходе с начальной школы на уровень основного общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | по графику                               | Члены ППк, учителя начальных классов и учителя предметники    |

## УЧАЩИЕСЯ

|    |                                                                                                       |              |                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Работа по оказанию помощи в дальнейшем самоопределение выпускников 9-х классов. Выбор профессии.      | по графику   | Педагог-психолог, классные руководители                               |
| 2. | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. | Апрель - май | Классные руководители Хортик И.В., Колчанова Н.Н., педагоги-психологи |

## 5. ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

|    |                                                                                                                                        |            |                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.                                                                 | Ежемесячно | Члены ППк                      |
| 2. | Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по итогам четвертей, учебного года. | Ежемесячно | Члены ППк                      |
| 3. | Комплексное обследование учащихся, направляемых на ППк. Подготовка пакета документов.                                                  | Ежемесячно | Члены ППк, другие специалисты  |
| 4. | Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.                                   | Ежемесячно | Члены ППк, учителя-предметники |
| 5. | Анализ работы ППк за истекший учебный год.                                                                                             | Май        | Члены ППк                      |

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

|    |                                                                                                                                                                                      |                    |                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. | Изучение нормативно правовых документов по направлению деятельности                                                                                                                  | Сентябрь           | Члены ППк                     |
| 2. | Комплектование списков детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей «группы риска» согласно заключениям ППк, заявлениям родителей (законных представителей). | Сентябрь           | Члены ППк                     |
| 3. | Ведение документации ППк.                                                                                                                                                            | Ежемесячно         | Члены ППк                     |
| 4. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.                                                                                | Сентябрь - октябрь | Члены ППк, другие специалисты |
| 5. | Разработка коррекционно-развивающих программ.                                                                                                                                        | Сентябрь           | Члены ППк, другие специалисты |
| 6. | Оформление характеристик и карт развития обучающихся.                                                                                                                                | Ежемесячно         | Члены ППк                     |
| 7. | Составление отчетной документации за прошедший год.                                                                                                                                  | Май                | Члены ППк                     |

**Вопросы, рассматриваемые на плановых заседаниях ППк**

| <b>№ п</b>                    | <b>Тематика заседаний (плановые)</b>                                                                                                                                            | <b>Ответственные</b>                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</b>     |                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 1.                            | Адаптационный период учащихся 1 -х классов к условию школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены ППк                               |
| 2.                            | Адаптационный период учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании на уровне ООО. Выявление проблем адаптационного периода.                                     |                                         |
| 3.                            | Итоги I четверти. Пути решения неуспеваемости.                                                                                                                                  |                                         |
| <b>II ЗАСЕДАНИЕ (январь)</b>  |                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 1.                            | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.                                                                                       | Председатель ППк                        |
| 2.                            | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ, детей с инвалидностью.                                                                              | Члены ППк                               |
| 3.                            | Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.                                                                                                                    | Члены ППк                               |
| <b>III ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b> |                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 1.                            | Анализ учебно-воспитательного процесса учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.                   | Члены ППк                               |
| 2.                            | Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, для направления на ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.                              | Члены ППк                               |
| <b>IV ЗАСЕДАНИЕ (май)</b>     |                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 1.                            | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-х классов.                                                                 | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2.                            | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися, за 2021-2022 учебный год.                                                                            | Председатель ППк                        |
| 3.                            | Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.                                                           | Педагог-психолог, другие специалисты    |
| 4.                            | Оценка эффективности и анализ результатов работы ППк, сопровождения школьников. Составление плана на 2025-2026 учебный год.                                                     | Председатель, члены ППк                 |

**Внеплановые заседания ППк**  
**Примерная тематика заседаний:**

| <b>№ п</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                         | <b>Сроки</b>     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.         | Изменение форм и программ обучения учащимся.                                                                                        | по необходимости |
| 2.         | Обсуждение проблем в учебно-воспитательном процессе школьников.                                                                     | по необходимости |
| 3.         | Определение дальнейшего маршрута обучения для учащихся с ОВЗ, не усваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу. | по необходимости |
| 4.         | Работа с учителями-предметниками, классными руководителями по проблемам учащихся «группы риска».                                    | по необходимости |

Заместитель председателя школьного ППк,  
секретарь ППк, социальный педагог, олигофренопедагог

-

Т.П Ерохина