

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
``Алексеевская средняя общеобразовательная школа``

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

Председатель пед. совета

Адамов В.И

Протокол № 6

от "28.08.2024 г"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Адамов В.И

Приказ № 175

от "02.09.2024 г "

План методической работы

МБОУ «Алексеевская СОШ» на 2024 -2025 учебный год.

Анализ методической работы

МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

за 2023-2024 учебный год

Методическая тема: Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи: - Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

1. Аттестация педагогов

Данные по аттестации на май 2024 года:

Должность	Уровень квалификации кадров					
	всего	Не аттестованы	СЗД	I категория	высшая	Всего аттестовано
Учитель	13	4	-	7	2	
Педагогический работник	5	5				

Перспективный план прохождения аттестации на 2024-2029 года:

№	ФИО	Должность	Дата аттестации	Квал. категория	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Адамова Марина Владимировна	учитель	23.04.2024 г	высшая	+					
2.	Козлова Лидия Васильевна	учитель	28.05.2024 г	первая	+					
3.	Тимофеева Людмила Анатольевна	учитель	28.06.2022 г	первая				+		
4.	Моор Виктор Адамович	учитель	25.06.2019 г	первая	+					
5.	Груббе Людмила Оттовна	учитель	30.05.2023 г	высшая					+	
6.	Гришаева Ольга Анатольевна	учитель	25.10..2022 г	первая				+		
7.	Задирякина Надежда Викторовна	учитель	26.11.2019 г	первая		+				
8.	Ерохина Татьяна	учитель	29.06. 2021 г	первая			+			

	Павловна									
9.	Токбулатова Гульмира Даржигитовна	учитель	29.05. 2024 г	первая	+					

Краткий анализ:

Не аттестованы: Шашкина А.В – учитель русского языка и литературы (66 лет), Черникова А.В – стаж работы 2 года, Малыгин В.О – стаж работы 4 месяца, Шевченко А.Ф – педагог дополнительного образования (документы поданы в мае 2024 года), Рыжих Елена Васильевна – старшая вожатая. Аттестация просрочена у Моора В.А – документы готовятся на аттестацию в августе.

Планируется аттестация в 2024-2025 году: Рыжих Е.В – старшая вожатая. Остальные учителя по графику – Ерохина Татьяна Павловна.

2. Работа с молодыми специалистами, наставничество

№ п/п	Ф.И.О молодого специалиста	Образование	Год работы	Ф.И.О наставника	Название программы
1	Черникова Арина Вадимовна	Среднее специальное	2	Груббе Людмила Оттоовна	Наставничество (2 год) Форма: учитель – учитель
2	Гольцова Мария Андреевна	Среднее специальное	1	Адамова Марина Владимировна	Наставничество (1 год) Форма: учитель-учитель
3.	Исенов Ержан Бауржанович	Бакалавриат	1	Козлова Лидия Васильевна	Наставничество (1 год) Форма: учитель-учитель
4	Малыгин Вадим Олегович	Бакалавриат	1	Моор Виктор Адамович	Наставничество (1 год) Форма: учитель-учитель
5	Пивень Екатерина Борисовна	Бакалавриат	1	Тимофеева Людмила	Наставничество (1

				Анатолевна	год) Форма: учитель- учитель
--	--	--	--	------------	------------------------------------

Краткий анализ:

Молодым специалистам нужна помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

На начало учебного года было проведено анкетирование молодого специалиста с целью выявления затруднений, разработан план работы с молодыми специалистами по пяти направлениям:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по самообразованию.

Контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно - правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов. Проводились консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Проводились инструктажи по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам на даты, выпавшие на дни приостановления учебного процесса и дистанционного обучения.

За отчетный период учитель начальных классов, показала допустимый уровень владения методикой ведения уроков. Во время проведения урока она следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенных уроков

и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Активизировать работу по самообразованию.

Рекомендации: - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;

- изучать передовой педагогический опыт учителей;

- принимать участие в работе ассоциации учителей начальных классов района.

3.Механизм реализации ИППР в учреждении

ФИО педагога	Над какой методической проблемой педагог работает в этом году?	Где педагог представляет результаты ИППР?	Какие изменения произошли в профессиональной деятельности педагога в течение 3 лет?			Каким образом отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагога?
			1 год	2 года	3 года	
Адамова Марина Владимировна	Формирование естественнонаучной грамотности на межпредметной основе при обучении физике в соответствии с обновленными ФГОС	БОУ ДПО ИРООО				Проведение педагогического семинара по методической теме для учителей района. Совершенствование функциональной грамотности для повышения уровня эффективности преподавания предметов. Участие в межрегиональной НПК «Тенденция развития образования 21 века: теория и практика (с международным

						участием). Выступление.
Тимофеева Людмила Анатольевна	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (математика)					Открытый урок по математике - Подготовка к ОГЭ. Решение практико-ориентированных задач.
Кожабаева Гульмира Даржигитовна	Формирование естественнонаучной грамотности на междисциплинарной основе при обучении физике в соответствии с обновленным ФГОС					Открытый урок по биологии 5 класс. Исследовательский проект в рамках Точки роста. Среда обитания живых организмов.
Ерохина Татьяна Павловна	Формирование естественнонаучной грамотности на междисциплинарной основе при обучении физике в соответствии с					Открытый урок по географии 7 класс. Географическое положение и исследование Африки
Козлова Лидия Васильевна	Эффективные модели реализации программы воспитания					Открытое внеклассное мероприятие о творчестве В. С. Высоцкого. Владимир или прерванный полет.
Пивень Екатерина Борисовна	Подготовка обучающихся к ГИА по математике	БОУ ДПО ИРОО				Техническое задание после курсовой подготовки

4. Внедрение материалов единого методического дня в практику

Номер темы	Предложенные темы ЕМД ИРОО	Что взяли в практику	ФИО педагога (команда)
	Какие задания развивают глобальные компетенции?	Примеры шаблонов для заданий на развитие глобальных компетенций.	Черникова Арина Вадимовна
	Как развивать	Для улучшения выполнения заданий необходимо правильно	Черникова

	читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации?	составлять математическую модель, а именно работать с информацией, связать сообщение текста с собственным опытом, установить скрытую связь.	Арина Вадимовна
Урок №14 от 23.03.2023	«Секреты организации групповой и командной работы» Педагоги МОБУ Тюкалинский лицей, МОБУ «Новокошкульская СОШ» Тюкалинского МР и МКОУ «Одесская СШ №2» Одесского МР	Что надо изменить в учебном процессе, чтобы он вызвал интерес у ученика, приучал его к самостоятельному подходу в освоении нового, способствовал появлению навыка результативного общения.	Афанасенко М.С.
Урок №4 от 05.10.2023. Спикер: Молчанова А.С. (ППОСО)	<u>Как учителю выявить буллинг в классе?</u>	1. Маркеры буллинг-поведения: - повторение (это происходит не один раз, а несколько); - намерение (поведение с целью причинить боль) - дисбаланс сил (властное, физическое преимущество, агрессор испытывает удовольствие, жертва – нет). 2. Если есть сомнения, является ли ситуация буллингом, то необходимо квалифицировать ее с помощью маркеров. Задать соответствующие вопросы и ответить на них по указанному плану.	Афанасенко М.С.
Нагорная Е.В. учитель технологии МБОУ "Новосельская СОШ" Кормиловский МР	Какие задания развивают креативное мышление?	Какие задания развивают креативное мышление?	Гришаева О.А
Опыт педагогов Омского МР	2. Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке.	Приём «Собери сказку» Приём «СУС» сжатие текста до словарной статьи	
Опыт педагогов Марьяновского	Вносим вклад в развитие естественно научной грамотности	Постановка вопроса на проведение эксперимента. Порядок выполнения исследовательских задач Приём постановки специальных вопросов	

МР Тимошенко А.А. учитель начальных классов МБОУ "Боевая СОШ" Исилькульский М/Р	7 шагов к читательской грамотности.		
Опыт Колосовского района	Как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами	Графический способ решения задач	
	1. Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки Педагоги МБОУ «Азовская СОШ №2» Азовского МР, МБОУ «Новологинская СОШ им. Н.Н. Лукашова» Большереченского МР	Самооценивание “Слепой текст”	Груббе Л.О
	Как стимулировать мышление. Искусство задавать вопросы.	«десять заповедей» хорошего использования вопросов	Ерохина Т.П
	Буллинг в классе-кто виноват и что делать? авт. А.А.Бочавер	1.Фрагменты классных часов (использование практических заданий по профилактике буллинга в школе) 2. «Опросник атмосферы в школе»	
	Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания	Эффективный инструмент способа отработки типичных ошибок ВПР, формирование функциональной грамотности. Формирование комплексов определённых навыков при выполнении домашних заданий.	Козлова Л.В
Урок №16 от 06.04.2023 г	«Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь	Главный инструмент в руках учителя – учебное задание. Учитель должен планировать такие задания, которые будут направлены на разнообразные действия школьников. Тогда через действия и будут сформированы метапредметные результаты.	Тимофеева Л.А

	метепредметных результатов?» МБОУ «Логиновская СШ», МБОУ «Павлогорадский лицей им. Б.М. Катыева», МБОУ «Павлогорадская гимназия им. В.М. Тытаря», МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» Павлогорадского МР, БОУ г. Омска «СОШ № 30»		
Занятие №14 от 14.12.2023	Как максимально использовать воспитательный потенциал урока: советы учителю.	Совет 1. В основу уроков закладывать базовые ценности: Человек, Семья, Отечество, Культура, Труд, Здоровье. Совет 2. Создавать на уроке все 3 условия результативности: Доверительные отношения, Ценностно-ориентированное содержание предмета, Ценностно-ориентированная коммуникация.	Тимофеева Л.А.
	Приемы мотивации обучающихся (Рыбченко Е.И. - заведующая кафедрой воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья. Педагоги Любинского муниципального района)	Как правильно использовать приёмы мотивации, актуализировать мотивы предыдущих достижений. Приемы мотивации: прогнозирование, побуждение, проблемный вопрос, проблемная ситуация, задать рамки и др.	Козлова Л.В Адамова М.В
	1. Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки Педагоги МБОУ «Азовская СОШ №2» Азовского МР, МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова»	Самооценивание “Слепой текст” Формирование читательской грамотности	Груббе Л.О

	Большереченского МР 2. Технологии работы с текстом учебных заданий для формирования читательской грамотности обучающихся Четвертных Т.В. Таслицкая Е.М. 3. Техники формирующего оценивания Таслицкая Е.М.\ 4. Приемы мотивации обучающихся Рыбченко Е.И. 5. «Оценочные техники формирующего оценивания» 1 часть, 2 часть Четвертных Т.В. опыт учителей-предметников	Интеллект-карта “Задать рамки”, видеофрагменты уроков “Кулачок”, “Оценочный лист”, “Минутные заметки”, Взаимооценка, “Игровой кубик”, “Да-нетка”, “Движение вверх”	
Школа позитивных изменений. Тема №13 16.12.2023 г.	«Как стимулировать мышление. Искусство задавать вопросы». А.П.Сухарева, Е.И.Кривопащенко.	Как с помощью вопросов развивать мышление. Как постановка вопросов помогает любое упражнение из учебника превратить в учебную ситуацию.	Афанасенко М.С. Адамова М.В

Барсукова Т.Н Опыт педагога Кормиловского М.Р. Синельникова О.М	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений	1.Виды моделей: -учебная модель -опытная модель -научно-техническая модель -игровая модель -имитационная модель 2.Цели моделирования	Ерохина Т.П
--	---	---	-------------

5. Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС в школе.

Ожидаемые результаты на конец 2023 - 2024 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематические педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2024 году?». В документе максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие

требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Также упор сделан на применении знаний на практике.

Отмечены позитивные моменты:

- повышается прозрачность системы образования;

- любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается вероятность включения в процесс образования родителей;

- качество образования повысится за счет единства содержания;

- достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания;

- определена система требований к тому, как должна реализовываться образовательная программа, что позволит создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать и учебно - воспитательный процесс.

Методический совет, который координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательной организации, является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Методический совет объединяет на добровольной основе педагогических работников образовательной организации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете образовательной организации.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы организации методических объединений, утверждались планы работы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности. Рассматривались вопросы подготовки и участия в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах, подготовки и проведения предметных недель; вопросы подготовки и проведения стартового, итогового контроля, участия в промежуточной и итоговой аттестации; вопросы разработки ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации». В рамках деятельности методического совета были проведены семинары-практикумы по функциональной грамотности обучающихся по шести основным компетенциям (естественно-научной, математической, читательской, финансовой, экологической, креативной).

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

В школе созданы ШМО, предметные группы, деятельность которых носит плановый, практико-ориентированный характер, что, безусловно, способствует повышению профессиональной компетенции педагогов. Особое внимание уделяется практической работе, в ходе которой отрабатывается предметное содержание через решение заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадных заданий.

При формировании методических объединений ОУ руководствовалось принципами предметности, согласно которому учителя объединялись в методические объединения на основе идентичности методики преподавания родственных предметов.

Повышению предметной, методической и речевой компетентности педагогов способствует участие педагогов в организации и проведению единых методических дней, в рамках которых проводятся открытые уроки, организуется взаимопосещение уроков как внутри школы, так и обеспечивается участие в районном взаимодействии. Учителя перенимают опыт и педагогов области и посещают вебинары и мероприятия ЕМД на сайте БОУ ДПО ИРООо

С целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, повышения информационной компетентности или «цифровой грамотности» обучающихся, педагоги использовали цифровые образовательные платформы и электронные образовательные ресурсы. По изучению содержания платформ по обновленному ФГОС, были проведены обучающие семинары (Методические рекомендации по переходу ОО на обновленный ФГОС)

100% педагогов основного и среднего общего образования—образовательные порталы, направленные на подготовку учащихся к ГИА: «Сдам ГИА. Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР».

- 30% учителей гуманитарного цикла и педагогов начальных классов в практической деятельности используют ресурсы ЦОР, РЭШ что позволило им расширить и углубить предметные знания учащихся, формировать у них и метапредметные навыки, и навыки работы с электронными образовательными ресурсами, способствовало формированию гражданско—патриотических качеств. Создан **портал «Единое содержание общего образования»** (ссылка: <https://edsoo.ru/>), на котором представлены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; примерные рабочие программы по учебным предметам; универсальные кодификаторы; конструктор рабочих программ и методические видео уроки. Считаем что, методическая задача по изучению достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик реализована продуктивно, педагоги имели возможность повысить свое профессиональное мастерство по разным компетенциям. Необходимо продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по ЦОС и переходу на обновленный ФГОС.

При всех положительных результатах при проведении методических мероприятий, открытых уроков нельзя не отметить и недостаточную посещаемость проводимых семинаров, ЕМД, хотя в этом году была возможность онлайн присутствия. Более активно посещают открытые уроки учителя уровня начального общего образования, низкой остается посещаемость уроков педагогами уровня основного и среднего общего образования. Над этой и другими проблемами предстоит работать в 2024-2025 учебном году:

- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- разнообразить формы проведения методических мероприятий в образовательной организации;
- спланировать проведение единого методического дня по реализации программы развития школы;
- вовлекать в проведение методических мероприятий как можно больше педагогических работников школы;

6. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность основная	Тема курсов	Дата прохождения
1.	Моор Виктор Адамович	Учитель физической культуры	Деятельность учителя физической культуры на реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС	25.09.2023-06.10. 2023 г
2.	Исенов Ержан Бауржанович	Учитель истории	Практика формирования оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознания	02.10.2023 г-13.10.2023 г
3.	Гольцова Мария Андреевна	Учитель изобразительного искусства	Современные технологии в организации деятельности школьного музея	13.11.2023 г 15. 11. 2023 г
4.	Черникова Арина	Советник	Патриотическое воспитание населения как приоритетное направление	04.11.2023 г

	Вадимовна	директора по воспитанию	Государственной политики	15.11. 2023 г
5.	Пивень Екатерина Борисовна	Учитель математики	Реализация дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к ГИА по математки в условиях реализации ФГОС	04.03.2024 г 15.03. 2024 г
6.	Токбулатова Гульмира Даржигитовна	Классный руководитель	Патриотическое воспитание населения как приоритетное направление Государственной политики	26.04. 2024 г 07.05. 2024 г
7.	Токбулатова Гульмира Даржигитовна	Учитель химии и биологии	Работа со школьным оборудованием Точки роста	25.11. 2023 г 12.12.2023 г
8.	Пивень Екатерина Борисовна	Учитель математики	ФГОС. Преподавание учебного предмета «Технология. Трудовое обучение»	06.-08. 2024 г

**Участие педагогов
в различных формах предъявления опыта
за 2023 – 2024 год (за учебный год)**

№ п/п	Ф.И.О. учителя, предъявлявшего опыт	Всероссийские, международные конкурсы, мероприятия (значимые)			Областные конкурсы, НПК, семинары, ВКС и т.д. (личное выступление)			Муниципальные мероприятия (личное выступление)		
		название	сроки	результат	мероприятие	сроки	результат	мероприятие	сроки	результат
1.	Адамова Марина Владимировна	Выступление на межрегиональной НПК (с международным участием) "Приемы активных и интерактивных методов обучения, способствующих активизации мыслительной деятельности и достижению планируемых результатов	21.03. 2024 г	Сертификат	Выступление (диалоговая площадка). Реализация способа углубленного обучения физике	11.01. 2024 г	Публикация материала на портале БОУ ДПО ИРОО СПЕКТР (физика)	Методический семинар для учителей района. Совершенствование функциональной грамотности педагогов для повышения эффективности преподавания предметов	25.01. 2024 г	

		освоения рабочей программы по физике"								
					Выступление. СПЕКТР. Сопровождение профессиональн ы м развитием педагогов ЦНППМ	24.08. 2023 г	Публикация материала на портале БОУ ДПО ИРООО СПЕКТР (физика)			
2	Токбулатова Гульмира Даржигитовна							Открытый урок по биологии в 5 классе для учителей района по формированию функциональной грамотности в основной общей школе. "Среда обитания живых организмов"	25.01. 2024	
								Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года России – 2024»	12. 2023	Грамота
3	Тимофеева Людмила Анатольевна							Открытый урок по математике в 9 классе для учителей района по формированию функциональной грамотности в основной общей школе. Решение практико-ориентированных задач	25.01. 2024	
4	Козлова Лидия Васильевна							Музыкально-литературная композиция для учителей	25.01.	

								района. Владимир или прерванный полет.	2024	
5	Ерохина Татьяна Павловна							Открытый урок по географии в 7 классе для учителей района по формированию функциональной грамотности в основной общей школе. Географическое положение и исследование Африки.	25.01. 2024	

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель методической работы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- ☐ совершенствовать условия для реализации ФГОС всех уровней образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования;
- ☐ создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- ☐ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ☐ активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ☐

1.1 Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами. Повышение квалификации			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1.1. Курсовая переподготовка			
Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь 2024	учебная часть, педагоги	Повышение квалификации
2) Составление заявок на прохождение курсов	Сентябрь 2024	учебная часть	Организация прохождения курсов
3) Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с реализацией ФГОС.	Сентябрь 2024	учебная часть	Перспективный план курсовой переподготовки
1.2. Аттестация педагогических работников			
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024, 2025 гг	Сентябрь 2024	учебная часть	Список педагогических работников, аттестуемых в 2024, 2025 гг
2) Индивидуальные консультации по заполнению форм заявлений в аттестационную комиссию	в течение года	учебная часть	Преодоление затруднений при формировании документов на аттестацию.

3) Составление представлений на педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	в течение года	учебная часть	Представления на педагогических работников
4) Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По графику	учебная часть	Практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестующимся педагогам
5) Организация и проведение аттестации с целью подтверждения соответствия должности.	в течение года	учебная часть	Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемой должности.
6) Оформление стенда по аттестации	Сентябрь 2024	учебная часть	Систематизация материалов к аттестации
7) Контроль ведения учителями электронного портфолио	в течение года	рук. МО	База данных электронных портфолио учителей

1.3. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Представление опыта на заседаниях МО	В течение года (по плану)	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
2) Представление опыта на методическом совете	В течение года (по плану)	Руководители МО	Решение о распространении опыта педагогов школы
3) Выступления – защита работы по методической теме школы, темам самообразования на заседаниях методического совета школы.	В течение учебного года	Руководители МО	Распространение опыта
4) Оформление методической «копилки»	В течение учебного года	Руководители МО	Конспекты, тезисы, доклады
5) Проведение предметно-методических недель «Образовательная среда - среда развития личности»	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР Руководители МО	Взаимопосещение мероприятий. Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка возможности педагогического коллектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС
6) Подготовка материалов для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - России 2025»	январь - март	Зам дир по УВР. учителя-предметники	Участие в конкурсе
7) Формирование банка данных по предметам: - материалы предметных недель - разработки открытых уроков - дидактические материалы	В течение года	Зам дир по УВР Руководители МО	наличие банка методических материалов
8) Подготовка и участие в тематических педагогических советах.	По плану работы	учебная часть, рук.МО, учителя-предметники	Решение педсовета по обсуждаемым вопросам.
9) Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители МО, МС	Обмен опытом, оказание методической помощи

1.4. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

Цель: содействие профессиональному становлению молодых специалистов.

Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) - знакомство с задачами школы;			

- инструктаж о ведении школьной документации.	Сентябрь 2024	Зам дир по УВР	Оказание методической помощи
2) - ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов; - помощь в составлении рабочих программ по предмету; - помощь в составлении плана классного руководителя.	В течение года	Зам дир по УВР Зам дир по ВР	Ознакомление с методикой преподавания и выявление профессиональных затруднений
3) Посещение уроков и мероприятий молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.	В течение года	Зам дир по УВР Руководители МО	Ознакомление с методикой преподавания и выявление профессиональных затруднений
4) Посещение молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами уроков и мероприятий учителей школы.	В течение года	Руководители МО	Приобщение к педагогическому опыту коллег
5) Работа молодых специалистов, вновь прибывших педагогов в МО	В течение года	Руководители МО	Приобщение к педагогическому опыту коллег
6) Участие молодых специалистов, вновь прибывших педагогов в предметно-методических неделях	В течение года	Руководители МО	Приобщение к педагогическому опыту коллег
7) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Апрель 2025г	Руководители МО	Результативность занятий

2. Работа с одаренными детьми

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Утверждение плана работы с одаренными детьми. Работа школьного психолога по выявлению и поддержке детской одаренности.	сентябрь 2024г	зам дир по УВР, психолог	Определение стратегии работы с категорией талантливых детей.
2) Организация деятельности НОУ, кружков, курсов по выбору, факультативов в соответствии с запросами учащихся	сентябрь 2024г	учебная часть	Охват обучающихся внеклассной и внеурочной деятельностью
3) Корректировка банка данных академически одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира	сентябрь 2024г	Рук МО	Наличие банка данных одаренных детей
4) Обсуждение вопроса о работе с одаренными детьми на методическом совете (анализ состояния работы)	апрель 2025г	зам дир по УВР	определение динамики качества работы с одаренными детьми
5) Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	октябрь 2024г	Зам дир по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
6) Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь 2024г	Зам дир по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
7) Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах	январь-февраль 2025г	Зам дир по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
8) Организация участия школьников в интеллектуальных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях различного уровня.	в течение года	Рук. МО учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся

3. Методические семинары

Цель: Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1) «Путь к креативному и интеллектуальному росту»	30 октября 2024 г	Зам директора по УВР	Повышение уровня знаний педагогов в области методики преподавания Повышение теоретических знаний педагогов
2) «Визуализация учебной информации в начальной школе»	29 ноября 2024 г	Зам.директора по УВР	Повышение уровня знаний педагогов в области методики преподавания Повышение теоретических знаний педагогов
3) " Новые подходы к подготовке к ГИА с учётом требований обновлённых ФГОС "	23 января 2025г	Зам.директора по УВР	Повышение уровня знаний педагогов в области методики преподавания Повышение теоретических знаний педагогов
4) " Современные образовательные технологии на уроках физической культуры, ОБЖ, ИЗО и технологии"	19 февраля 2025 г	Зам.директора по УВР	Повышение уровня знаний педагогов в области методики преподавания Повышение теоретических знаний педагогов

4. Методические советы

Цель: Реализация задач методической работы на текущий учебный год

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Заседание №1 1. Об организации проведения 1 тура ВОШ.	сентябрь 2024г	Учебная часть	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
Заседание №2 1. Об утверждении плана подготовки к ГИА в 9, 11 классах. 2. Об итогах входного мониторинга во 2-11 классах.	Октябрь 2024г	Учебная часть	Обеспечение выполнения задач плана методической работы Отслеживание посещаемости и качества ведения занятий
Заседание №3 1. Об уровне сформированности УУД у обучающихся 1-10 классов (входной мониторинг). 2. О результатах административных контрольных работ за 1 четверть. 3. Об итогах 1 тура ВОШ.	Ноябрь 2024г	Педагог-психолог Руководители МО	Анализ владения учителями соответствующей компетенцией.
Заседание №4 1. О результатах административных контрольных работ за 2 четверть.	Январь 2025г	учебная часть, кл. рук. 1- 4, 9, 11 классов учителя-предметники	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
Заседание №5 1. Об итогах проверки портфеля достижений обучающихся.	Февраль 2025г	учебная часть, кл. рук. 1-10 кл	
Заседание №6 1. Об итогах проведения предметно-методических недель. 2. О результатах административных контрольных работ за 3 четверть.	Март 2025г	учебная часть руководители МО	Создание условий для корректировки и совершенствования знаний обучающихся.
Заседание №7 1. О результатах выходного мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 1-10кл 2. Об итогах работы с одаренными детьми.	Апрель 2025г	учебная часть руководители МО педагог-психолог	Обеспечение выполнения задач плана методической работы

3. Об утверждении перечня учебников для использования в 2025-2026 уч.г.			
Заседание №8 1. О результатах административных контрольных работ за 4 четверть. 2. Об итогах методического сопровождения реализации ФГОС в 2024-2025уч.г. 3. Об итогах МР за 2024-2025уч.г. 4.Об утверждении плана методической работы Центра на 2025-2026 уч.г.	Май 2025г	Зам.директора по УВР	Анализ методической работы и предварительный план на следующий учебный год
5. Диагностика деятельности педагогов			
Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителей			
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1) Диагностика педагогических затруднений учителей школы	1 четверть 2024г	Руководители МО	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей
2) Организация мониторинга развития педагогического коллектива	2 четверть 2024г	Уч. часть Руководители МО	Разработка показателей мониторинга. Портфолио учителя.
3) Составление банка данных	Весь период	Уч. часть Руководители МО	Мониторинг
6. Организация предпрофильной подготовки, профориентационной работы.			
Цель: содействие ранней социализации обучающихся предвыпускных и выпускных классов			
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1) Составление расписания занятий по ВД	сентябрь 2024г	учебная часть	Утвержденное расписание элективных курсов
2) Посещение занятий по ВД	в течение года	учебная часть Рук МО	Аналитическая справка
3) Анализ введения предпрофильной подготовки	май 2025г	учебная часть Рук МО	Аналитическая справка
4) Анализ профориентационной работы	май 2025г	учебная часть Рук МО	Аналитическая справка
5) Информирование учащихся об условиях приёма в высшие и средние учебные заведения	В течение года	классные руководители	Профориентационная осведомленность обучающихся
6) Психологическая диагностическая работа по вопросам профессионального определения учащихся 9-11 классов	февраль-апрель 2025г	зам. дир по ВР, педагог-психолог	Психологическая поддержка выпускников
7) Освещение информации о профессиональном самоопределении учащихся 9, 11 классов на родительских собраниях	март-апрель 2025г	кл. руководители	Профориентационная осведомленность родителей
7. Обеспечение преемственности между образовательными уровнями			
Цель: организация единого образовательного пространства			
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1) Отслеживание обоснованности выбора программ обучения.	сентябрь 2024г	учебная часть, рук. МО	Использование УМК, обеспечивающих преемственность обучения
2) Разработка плана совместной деятельности работы с дошкольным отделением	октябрь 2024г	рук. МО НОО зав. ДО	Наличие плана
3) Психологическое сопровождение учащихся 1,5 классов	в течение года	зам. дир по ВР, педагог-психолог	Достаточный уровень адаптации

План работы с детьми-инвалидами и детьми с
ОВЗ МБОУ «Алексеевская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.
2. Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
3. Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Осуществление научно-методического, психолого-педагогического, медикосоциального и информационного сопровождения всех участников инклюзивного образования.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом
- Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы.
- Формирование инклюзивной культуры у всех субъектов образовательной деятельности.
- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно - педагогическая деятельность

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Август	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. Планирование работы с детьми-инвалидами и	Заместитель директора по УВР

		детьми с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.	
2	В течение года	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Директор, заместитель директора по УВР
3	Август	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому.	Заместитель директора по УВР
4	Сентябрь	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ» Составление статистической отчетности.	Заместитель директора по УВР
5	В течение года	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог
6	Сентябрь	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог
7	Сентябрь	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ.	Педагог-психолог
8	В течение года	Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в МБОУ «Алексеевская СОШ» на сайте.	Заместитель директора по УВР
9	2 раза в год	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми- инвалидами, детьми с ОВЗ в образовательных организациях Ростовской области	Заместитель директора по УВР
10	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями - предметниками	Заместитель директора по УВР
11	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Заместитель директора по УВР
12	В течение года	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	Администрация
13	В течение года	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Медработник
14	В течение года	Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование	Заместитель директора по УВР

		ПМПК Калачинского района.	
15	В течение года	Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог
16	В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей).	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог
17	В течение года	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально - бытовых и морально - психологических условий проживания детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Социальный педагог, классные руководители
18	Май, июнь	Организация летнего отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Организация учебно-воспитательного процесса

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Сентябрь	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам.	Заместитель директора по УВР
3	В течение года	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметника
4	Декабрь, май	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметника
5	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения	Заместители директора по УВР, учителя-предметника,

Государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ		
Кадровое обеспечение реализации плана		
1	В течение года	Прохождение педагогами МБОУ «Алексеевская СОШ» курсов повышения квалификации по направлению «Организация работы с детьми инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием ПК педагогическими работниками). Заместитель директора по УВР
2	Сентябрь	Инструктаж классных руководителей, учителей предметников об особенностях организации учебно- воспитательного процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ Заместитель директора по УВР
3	В течение года	Проведение инструктивно методических совещаний по вопросам организации УВП с детьми –инвалидами и детьми ОВЗ Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4	В течении года	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с детьми данной категории детей. Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	В течении года	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьного методического объединения и МС школы Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
6	В течении года	Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ Заместитель директора по УВР, руководители ШМО