

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Кормиловского муниципального района
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета от 28.08.2024 г
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 175
от 02.09. 2024 г.
Директор школы:
В.И. Адамов

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования » и в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
3. Приказ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
7. Письмо ИРР 01-13/1127 от 25.08 2023 «О введении КВД «Краеведение» во внеурочную деятельность образовательной организации»;
8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
9. Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05, приказ Министерства образования Омской области № 16-157 от 29.08.2023г. Методические рекомендации по реализации профминимума;
10. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 01.01.2021г;

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных,

осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и организована в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Алексеевская СОШ»

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов внеурочной деятельности по уровням образования:

11. Начальное общее образование – до 1320 часов

12. Основное общее образование – до 1750 часов

13. Среднее общее образование – до 700 часов

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- кружки и секции
- экскурсии, походы, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи, фестивали, праздники
- профессиональные пробы,
- деловые игры,
- реализация проектов,
- внеурочное занятие;

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 45 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется МБОУ «Алексеевская СОШ» по направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
- Дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности.)
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа/финансовая грамотность.

- Развитие личности и самореализация обучающихся.
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.
- Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Инвариантная часть</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования

		уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	До 2	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	До 3	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)».

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную

окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории города Омска и Омской области: музеи, галереи, библиотеки, храмы, памятники и памятные места, промышленные предприятия.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классам, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Занимательная математика», «Веселая математика»	Групповые занятия	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в мир информатики»	Групповые занятия		1		
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курсы по выбору	Формы организации	1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.
	Театр и дети	Групповые занятия	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальная студия.Вокал	Групповые занятия			1	1
	«Мастер чудес»	Кружок	1			
	Подвижные игры	Школьный спортивный клуб по легкой атлетике		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Творческая мастерская	Кружок	1		1	1
	Массовые	Праздники, соревнования,				

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	мероприятия	конкурсы, фестивали, конференции, турниры, акции.				
	«Орлята России»	Мероприятия в соответствии с планом движения «Орлята России»				
Итого за неделю			5	5	5	5
Итого за учебный год			170	170	170	170
Итого за уровень образования			680			

План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю							
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс			
Инвариантная часть										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Групповые и индивидуальные объединения		1			1			
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация проекта Профорientационный минимум на платформе «Билет в будущее»: базовый, основной уровень «Россия-мой горизонты»	Групповые занятия Онлайн-уроки «Урок цифры» беседы, экскурсии, мастер-классы, «Проектория»,		1	1	1	1			
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Горячие сердца»	Групповые занятия	1				1			
	Практическая биология	Групповые занятия								
	Робототехника	Групповые занятия						1	1	1
	Физика в задачах и экспериментах	Групповые занятия						1	1	1
	Русский язык. Культура речи.	Групповые занятия								1
		Групповые занятия								1

	Практическая география .						
	Математика после уроков.	Групповые занятия			1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия.Вокал	Групповые и индивидуальные объединения	1	1	1	1	
	Спортивный клуб по легкой атлетика, лыжи, волейбол, баскетбол.	Объединение	1	1		1	1
	Агрокласс	Групповые и индивидуальные объединения		1			
	Театр и дети	Групповые занятия	1	1	1	1	
	Мир творчества	Групповые занятия	2				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное общественное объединение им.Гагарина	Объединение					
	«Школьная служба примирения»	Объединение					
	Мероприятия по плану воспитательной работы класса.	Походы, экскурсии, проектная деятельность, праздники, участие в акциях и флешмобах.					
	Массовые школьные мероприятия	Праздники, соревнования, конкурсы, фестивали, конференции, турниры, акции.					
Итого за неделю			7	7	7	7	10
Итого за учебный год			238	238	238	238	340
Итого за уровень образования			1292				

План внеурочной деятельности для уровня СОО по ФГОС на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество
			часов в неделю
			10 - 11 класс
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Избранные вопросы по математике.	Групповые и индивидуальные объединения	1
	Методы решения физических задач.	Групповые и индивидуальные объединения	1
	Русский язык. Культура устной и письменной речи .	Групповые и индивидуальные объединения	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация проекта Профориентационный минимум на платформе «Билет в будущее»: продвинутый уровень «Россия-мои горизонты»	Групповые занятия	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика. Основы программирования	Групповые и индивидуальные объединения	1
	Россия -моя история	Групповые и индивидуальные объединения	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб по легкой атлетике Старт	Объединение	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	Объединение	1	
	Мероприятия по плану воспитательной работы класса.	Походы, экскурсии, проектная деятельность, праздники, участие в акциях и флешмобах.		
	Массовые школьные мероприятия	Праздники, соревнования, конкурсы, фестивали, конференции, турниры, акции.		
Итого за неделю:			9	
Итого за учебный год:			306	
Итого за уровень образования:			306	