



“Утверждаю”
Начальник ЛДП МБОУ
“Алексеевская СОШ”
Груббе Л.О.
30 мая 2025г.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Там на неведомых дорожках» МБОУ «Алексеевская СОШ»

2025г.

Содержание

Информационная карта	стр.3
Пояснительная записка	стр. 4
Цель и задачи	стр.7
Механизм реализации	стр.9
Содержание программы	стр.12
План работы	стр. 23
Условия питания и организация досуга	стр. 27
Кадровое обеспечение	стр.28
Методическое обеспечение	стр.29
Материально-техническое обеспечение	стр.29
Предполагаемые затраты и смета расходов	стр. 30
Схема управления программой	стр.30
Режим дня	стр. 31
Ожидаемые результаты	стр.32
Литература	стр.33

Информационная карта

1.	Название программы	Программа «Там, на неведомых дорожках» пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Алексеевская СОШ»
2.	Сроки реализации	1.05.06.2025-18.06.2025
3.	Авторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «Алексеевская СОШ »
4.	Руководитель программы	Груббе Людмила Оттовна
5.	Адрес организации	646992 Омская область, Кормиловский район, с.Алексеевка ул.25 Партсъезда 1
6.	Телефон, факс	8(3812) 34364
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания
8.	Количество смен	I смена - 11 день
9.	Место проведения	МБОУ «Алексеевская СОШ», пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
10.	Общее количество детей-участников за сезон	I смена - 40 детей
11.	Цель программы	Создать условия для организованного отдыха воспитанников в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей.
12.	Формы работы	Оздоровительная, спортивная, досуговая, художественно-эстетическая, духовно-нравственная деятельность, патриотическая
13.	Условия питания	2- разовое витаминизированное питание
14.	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
16.	Ожидаемые результаты	Творческое развитие участников смены. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности. Установка на использование детьми приобретенных знаний и умений в семейной и школьной среде. Тесное сотрудничество при организации летнего отдыха с родителями, работниками фельдшерско-акушерского пункта, сельской библиотекой, сельским домом культуры.
17.	Условия	Двухэтажное здание школы, столовая,

размещения

библиотека, игровые комнаты, кабинет
медицинской службы, спортивная площадка.

Пояснительная записка

Детство как лучик – солнечный, радостный,

Детство как дождик – радугой-дугой.

Детство как мир – непростой и загадочный.

Детство как сказка – оставайся со мной!



Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год

силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь на базе МБОУ «Алексеевская СОШ».

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для воспитанников и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

Программа создает условия для реализации духовных, интеллектуальных, творческих, физических потребностей детей. Программа поддерживает направление - комплексное.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей функционирует на 1 этаже здания школы. Две игровые комнаты имеют уголки для различных творческих занятий, интеллектуальных игр, живого общения, музыкальных праздников; здесь светлая столовая, спортивный зал.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих педагогов разработал программу «Там, на неведомых дорожках», которая основана на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как сказка. Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает, оздоравливает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Там, на неведомых дорожках».

Летний отдых — это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря — спортивно-оздоровительное, трудовое, духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа ориентирована на школьников 1-4 классов.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;

- творческая деятельность;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы. Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной смены лагеря.

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха воспитанников в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
2. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
3. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
4. Формирование у воспитанников навыков общения.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.



Механизм реализации программы

Каждый в лагере должен соблюдать Законы и Заповеди

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность –насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка –своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база –природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности –максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Условия реализации программы

Участники программы

Дети, проживающие в с. Алексеевка, 6-10 лет, педагогический состав, медицинский работник, библиотекарь.

Сроки действия программы

05 июня – 18 июня 2025 года

Основные документы по организации летней кампании

1. Положение о летнем оздоровительном лагере;
2. Должностные инструкции сотрудников лагеря;

3. Инструктажи по технике безопасности;
4. Программа отдыха и оздоровления детей и подростков;
5. Календарный план работы на смену;
6. План работы отряда;
7. План работы спортивного инструктора, педагога дополнительного образования.
8. Методические разработки воспитательных мероприятий;

Содержание программы

Этапы реализации программы

Организация летнего оздоровительного отдыха детей и реализация программы предполагает 5 этапов:

1.Подготовительный этап

Цель: подготовка учреждения к реализации программы, разработка идей программы;комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря.

2.Организационный период

Цель: размещение;

общий сбор участников смены,презентация педагогического отряда; вовлечение детей и взрослых в совместную деятельность;создание условий для индивидуальной адаптации ребенка;психолого-педагогическая диагностика интересов, эмоционального настроения детей;проведение медицинских диагностик;введение детей в сюжет смены;составление плана работы отряда, лагеря;выработка основных законов и правил жизнедеятельности лагеря.

3.Основной период

Цель: реализация содержания программы смены организация и проведение лагерных мероприятий,творческих дел, экскурсий, фестивалей и конкурсов;проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;реализация творческого, физического и духовного потенциалов;оказание комплекса медицинских и психологических услуг.

В данный период дети имеют возможность:
Познавать, отдыхать, трудиться.
Делать открытия в себе, в окружающем мире.
В творческой и лидерской самореализации.
Развивать способность доверять себе и другим

4.Заключительный период

Цель: подведение итогов смены, поощрение талантливых детей, демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (отчетные концерты, творческие отчеты, и т.д.);опросы и анкетирование детей;анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью;выработка перспектив в деятельности организации

5.Постлагерный период

Цель: подведение итогов лета, анализ, перспективы.обсуждение итогов реализации программы;аналитический отчет по летнему периоду;подведение итогов педагогической практики;определение перспектив на следующий год.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Тип программы - комплексный краткосрочный и строится по следующим направлениям:

- 1.Физкультурно - оздоровительное.
- 2.Духовно-нравственное.
- 3.Художественно-эстетическое.
- 4.Патриотическое.
- 5.Досуговое.

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи физкультурно – оздоровительной работы: вовлечение детей в различные формы спортивно -оздоровительной работы;выработка и укрепление гигиенических навыков;расширение знаний об охране здоровья;формирование потребности в физическом совершенствовании;воспитание привычки к здоровому образу жизни;организация досуга детей с использованием

разнообразных средств физической культуры.

Для реализации данных задач созданы следующие условия:в здании школы оборудованы большой спортивный зал, шведская стенка, турники,



перекладина;на территории школы оборудована спортивная площадка, недалеко от школы оборудован небольшой стадион, на котором расположено футбольное поле, беговые дорожки. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:полноценное питание детей, развитие движений, гигиена режима.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического



развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

Принципы организации питания: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, витаминизация третьих блюд, гигиена приема пищи.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирование навыков безопасного поведения осуществляется по следующим направлениям: санитарно-просветительская работа, регулярные информационные «Минутки здоровья», информационные стенды «Уголок здоровья», «Уголок безопасности», конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»,

«Правила поведения детей при прогулках и походах»,

«Правила при поездках в автотранспорте»,

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Основные принципы физического воспитания участников лагеря: физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;



Духовно-нравственное направление

Задачи духовно-нравственного воспитания: развитие творческой активности личности каждого ребенка; создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую

деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки; посредством событий в сказке помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий; создание ситуации успешности для каждого участника лагеря; формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за своё поведение; формировать любовь и уважение к родной культуре, истории и традициям; воспитывать активную гражданскую позицию.

Формы работы: библиотечные часы, Экскурсия по окрестностям деревни, конкурсы рисунков «Край мой родимый», встречи с известными людьми нашей деревни, посещения часовни-храма, просмотр фильмов и презентаций на духовно-нравственную тему.

Художественно-эстетическое направление

Задачи: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности: изобразительная деятельность; конкурсные программы; творческие конкурсы; игровые творческие программы; концерт, праздники; мастер – классы по бумагопластике, оригами и другие виды и формы прикладного искусства; выставки (рисунков, поделок и т.д.).

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным



назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности .

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



Патриотическое направление

Задачи: воспитывать гордость за свою Родину, народных героев; формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

Формы работы: посещение краеведческого музея д.Вата; линейка у памятника 22 июня, беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии.

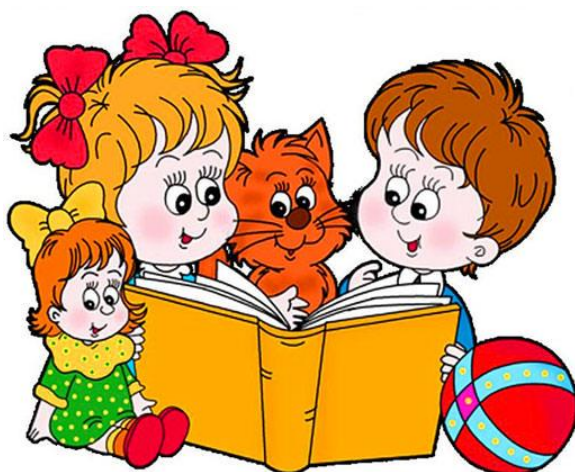
Досуговое направление

Задачи: вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга, организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

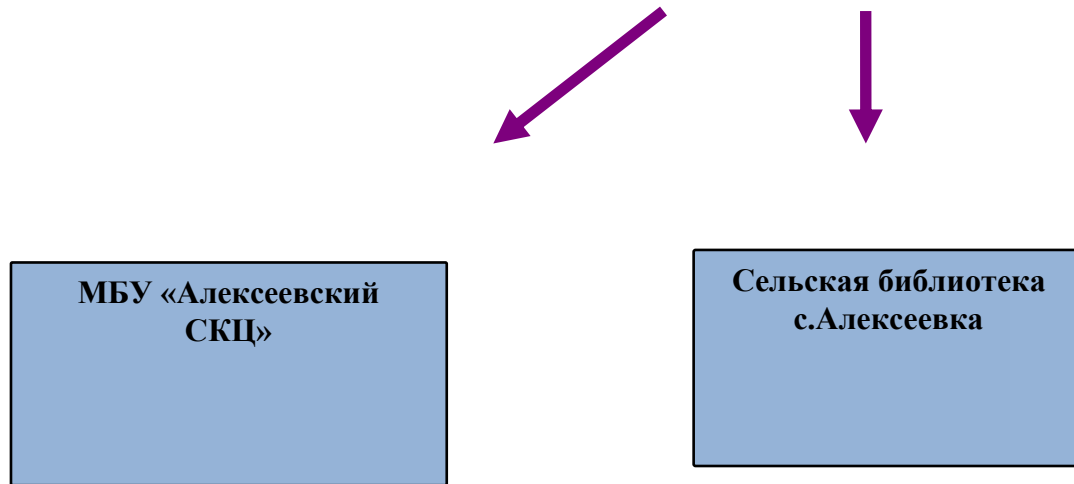
- развлечение имеет
- компенсационный характер,



возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Планирование I смены

Дата	Содержание	Ответственные
05.06.24 	«День знакомств» Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. Инструктаж по ТБ и ПДД 1. Богатырская разминка. 2. Минутка здоровья “Мой вес и рост” 3. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети – счастливая страна» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Беседа «Правила безопасности в лесу: клещевой энцефалит, болезнь Лайма». 6. Посещение библиотеки «Пушкинский день»	Начальник лагеря Воспитатели
2 06.06.24 	«День сюрпризов» 1. Богатырская разминка 2. “ Играю я -играют друзья» 3. Инструктаж по противопожарной безопасности: «Не играй с огнём. 4. «В гостях у доктора Айболита», викторина. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Посещение музея в СКЦ «Семь особенных мест русской избы»	Начальник лагеря Воспитатели
3 07.06.24	«День волшебных сказок»	Начальник лагеря Воспитатели

	1. Богатырская разминка . 2.Участие в викторине по сказкам, рисование иллюстрации к сказкам. 3.Кружок. Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы» 4. Создание пластилинового мультфильма. 5. Посещение библиотеки.	
4 9.06.	«День спорта» 1. Богатырская разминка 2. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых?» 3. Шашечный турнир. 4.Спортивное состязание «Самый, самый!» 5.Час экологии. Библиотека 5.Игры на свежем воздухе.	
5 10.06 	«День сказочных героев» 1. Богатырская разминка 2. Все профессии важны “Кондитерская фабрика” 3. Конкурс рисунков “Моя Россия” 4. Игровая программа “Мы - одна команда!” 5. Конкурс “Символы России”	Начальник лагеря Воспитатели

6 11.06 МОЯ РОДИНА - РОССИЯ 	«День России» 1. Богатырская разминка 2. Краеведение. Библиотека 3. Музыкальный час “Песни о России”. 4. Познавательный час “Символы России” Посещение библиотеки. 5.Конкурс рисунков «Моя малая родина- Алексеевка» 6.Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
7 13.06	Пушкинский день «Магия сказок» 1. Богатырская разминка 2.Театральная студия «Аленький цветочек» Игровая программа «Русские народные». 3.Конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина 4.КВН «У Лукоморья» 5. День России в библиотеке.	Начальник лагеря Воспитатели
8 14.06	«День творчества» 1. Богатырская разминка 2. Кругок. «Сказочные поделки» (конкурс поделок своими руками) 3. Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы» 4. Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели



9
16.06



«День безопасности»

1. Богатырская разминка
2. Проведение игр по финансовой грамотности. Дол- игра.
3. Первенство лагеря по футболу «Ну, погоди!»
4. Подвижные игры на свежем воздухе.(Стадион)
5. Шляпное сражение.

Начальник лагеря
Воспитатели

10
17.06



«День юного эколога»

1. Богатырская разминка
2. Экологический час. "Создание экологического постера"
3. Минутка здоровья «Лекарственные растения».
4. Кружок. Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы»
5. Конкурс рисунков «Лес- храм природы»
6. Акция «Чистота Тридевятого царства»

Начальник лагеря
Воспитатели

11 18.06 	«День Расставания» 1. Богатырская разминка 2. Минутка здоровья «Красивая осанка – залог здоровья». 3.Кружок. Мастерская чудес. «Лучший день в лагере» 4.Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстаются друзья»	Начальник лагеря Воспитатели



Условия питания и организация досуга

Лагерь с дневным пребыванием детей «Там, на неведомых дорожках» размещается на базе МБОУ «Алексеевская СОШ». Для детей оборудованы помещения:

- Помещения для пребывания в отряде;
- Для проведения культурно- досуговых мероприятий;
- Для занятий в кружках;
- Для тренинговых занятий и психологической разгрузки;
- Медицинской службы;
- Оборудованная площадка для игр на свежем воздухе;
- Кухня, столовая;
- Для спортивных мероприятий.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы .

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

Начальник лагеря -1

Воспитатель-5

Повар-2

Уборщик -2

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Инструктор по физвоспитанию	Проводит утреннюю зарядку, час здоровья, организывает и проводит спортивные соревнования, несет ответственность за жизнь и здоровье, оказывает содействие другим службам лагеря в проведении досуговых программ и мероприятий
Повара	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений,

	коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.
--	---

Методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Формы организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря.

В практике работы лагеря:

«минутки здоровья»;

богатырские разминки

выставки детского творчества;

«В гостях у сказки»;

конкурсы, викторины, игровые программы;

экскурсии;

«В гостях у Василисы Премудрой» (познавательные часы)

Музыкальные шкатулки;

«В гостях у Марьи Искусницы»;

Материально-технические условия

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, место для мытья рук и полотенец	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ "Алексеевская СОШ"

8.30-8.35 *Встреча детей, перекличка*

8.35-8.45 *Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.45-8.55 *Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!
Всем ребятам на зарядку!

9.00 -9.20 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



9.30-12.30 *Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришёл весёлый час,
Здесь играют все у нас!



12.30-13.30 *Занятия по интересам*

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.30-14.00 *Обед*

Не грустят в семействе нашем,
Мы поём, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

14.00- 14.15 *Уход домой*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придём .

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей,развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках(разучивание песен, игр, составление проектов)
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Литература

- 1.«Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
- 2.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
- 3.Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
- 4.Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г.
- 5.Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
- 6.Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
- 7.“Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
- 8.Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
- 9.Позывные лета./ М.М. Баранник, Т.С. Борисова - Москва, 2003 г.